

FI A DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "STEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA
Facultatea	EDUCATIE FIZIC SI SPORT
Departamentul	EDUCATIE FIZIC SI SPORT
Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
Ciclul de studii	LICENT
Programul de studii/calificarea	KINETOTERAPIE SI MOTRICITATE SPECIALA

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	KINESIOLOGIE				
Titularul activităților de curs	Lector Dr. Silisteanu Sinziana-Calina				
Titularul activităților de seminar	Asist.drd.Bosancu Anca				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	EXAMEN
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamental , DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementar				DS
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impus), DA - opțional (la alegere), DL - facultativ (liber aleas)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	14
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	14
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	14
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	42
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Bazele teoretice ale kinetoterapiei
Competențe	<ul style="list-style-type: none">

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> prelegere cu suport electronic: videoproiector, acces la internet și echipamente multimedia 	
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> Laborator de kinetoterapie dotat corespunzător cerințelor, videoproiector, aparatură specială de kinetoterapie: covor, saltele, banci de gimnastică, scări fixe, obiecte portative (batoane, mingi medicinale), oglinzi, bara de perete, compas
	Proiect	<ul style="list-style-type: none">

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Cunoașterea notiunilor specifice disciplinei C2. Folosirea corectă și adecvată a terminologiei disciplinei kinetologie, biomecanică, evaluare motrică C3. Organizarea procesului de evaluare și recuperare C4. Demonstrarea conținuturilor specifice gimnasticii recuperatorii C5. Alcatuirea, dirijarea și evaluarea complexă de exerciții specifice atitudinilor deficitare C6. Aplicarea cunoștințelor acumulate în situații profesionale diferite
-------------------------	--

	C7. Elaborareacombinatiilor de exercitii pentrudiferitedeficientefizice
Competen e transversale	CT1. Aplicarea cunostintelor acumulate în situatii profesionale diferite; CT2. Sa lucreze în echipa. CT3.Sa gestioneze fundamentele teoretice ale procesului de refacere;

7. Obiectivele disciplinei (reie ind din grila competen elor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Formarea sistemului de deprinderi si priceperi teoretice si practice din domeniul motricitatii
	Cunoastereasiînțelegereaconceptelorprivinddeterminareacomplexaamotricitatii (miscarea ca proces-produs-instrument) si a cercetariidezvoltariiacesteia
Obiective specifice	Însusire principiilor care stau la baza învatarii motrice si controlul miscarilor
	Întelegereamotricitatii ca forma de comunicareinterumana

8. Con inuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observa ii
Curs 1. Obiectul de studiu al Kinetologiei (stiinta motricitatii). Tehnici în kinetologie - clasificare.Pozi ii fundamentale i derivate.	2	Expuneresistematica-Prelegere	Curs interactiv
Curs 2. Mijloace fundamentale ale kinetoterapiei. Exercițiul fizic terapeutic: definitie, structura , obiective, principiile de baza, bazele procedurale ale exercitiului fizic, tipuri de contractii musculare	2	Expuneresistematica-Prelegere	Curs interactiv
Curs 3. Kinematica, kinetica si relatia cu pozitiile-posturi, control, coordonare, echilibru. Deprinderi motrice complexe: mers, alergare, saritura, aruncare, catarare.	2	Expuneresistematica-	Curs interactiv
Curs 4. Bazele teoretice si practice ale procedeeleor in kinetoterapie-procedee bazate pe cresterea/scaderea intensitatii efortului fizic. Antrenamentul la efort	2	Expuneresistematica-Prelegere	Curs interactiv
Curs 5. Mijloace specifice kinetologiei asociate exercitiului fizic: posturare, masaj, ergoterapie. Mijloace nespecifice kinesiologiei – agenti fizici naturali, agenti fizici artificiali, mobilizare, dieta. Metode de reeducare posturala in kinetoterapie.	2	Expuneresistematica-Prelegere	Curs interactiv
Curs 6. Procedee pentru stimularea aparatului respirator si a functiei respiratorii.	2	Expuneresistematica-Prelegere	Curs interactiv
Curs 7. Obiective de baza in kinetologie/kinesiologie. Corectarea deficitului respirator	2	Expuneresistematica-Prelegere	Curs interactiv
Curs 8. Procedeea pentru stimularea aparatului cardio-vascular si a functiilor acestuia	2	Expuneresistematica-Prelegere	Curs interactiv
Curs 9. Procedee pentru stimularea aparatului digestiv. Procedee pentru stimularea functiei de nutritie, functiilor de eliminare si functiilor neuromotorii.	2	Expuneresistematica-Prelegere	Curs interactiv
Curs 10. Obiective de baza in kinetologie Relaxarea. Antrenamentul la efort . Reeducarea sensibilitatii.	2	Expuneresistematica-	Curs interactiv
Curs 11. Obiective de baza in kinetologie Corectarea posturii si aliniamentului.	2	Expuneresistematica-Prelegere	Curs interactiv
Curs 12. Obiective de baza in kinetologie Cresterea mobilitatii articulare	2	Expuneresistematica-Prelegere	Curs interactiv
Curs 13. Obiective de baza in kinetologie Cresterea fortei musculare. Cresterea rezistentei musculare	2	Expuneresistematica-Prelegere	Curs interactiv
Curs 14. Kinetoprofilaxia	2	Expuneresistematica-	Curs interactiv
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Suport de curs 2. Albu, C.; Vlad, T.-L. (2004). Albu, A. Kinetoterapia pasiv . Ia i:Ed. Polirom 3. Bighea A. Terapia fizicala si reabilitarea în practica medicala. Ed. Medicala Universitara Craiova 2006 4. Cordun, M, Kinetologie medical , Bucure ti, Ed. AXA., 1999. 5. Flora Dorina. Tehnici de baz în kinetoterapie. Editura Universit ii, Oradea, 2002. 			

6. Haulica, I. Fiziologie umana, Ed. a III-a, Ed. Medicala, Bucuresti, 2007.
7. Marcu V, Dan Mirela. Kinetoterapie/Physiotherapy. Ed. Universit ții din Oradea, 2006.
8. Pásztai, Z. (2004). Kinetoterapie în neuropediatrie. Oradea: Ed.ARIONDA.
9. Rob nescu, N. (1976). Readaptarea copilului handicapat fizic. Bucure ti: Ed.Medical
10. Sbenge, T. Bazele teoretice si practice ale kinetoterapiei, Ed. Medicala, Bucuresti,1999.
11. Sbenge, T. Kinesiologia, Ed. Medicala,Bucuresti, 2002.
12. Sbenge, T- Bazele teoretice i practice ale kinetoterapiei Ed. Medical , Bucure ti, 1999

Bibliografie minimal

1. Suport de curs
2. Marcu V, Dan Mirela. Kinetoterapie/Physiotherapy. Ed. Universit ții din Oradea, 2006.
3. Sbenge, T. Bazele teoretice si practice ale kinetoterapiei, Ed. Medicala, Bucuresti,1999.
4. Cordun, M, Kinetologie medical , Bucure ti, Ed. AXA., 1999
5. Sbenge, T. Kinesiologia, Ed. Medicala,Bucuresti, 2002.

Aplica ii (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observa ii
LP.1 Noțiuni elementare în kinesiologie. Bazele anatomo – funcționale și fizice ale mișcării. Poziția anatomic , baza de susținere. Planuri și axe anatomice	2	ConversatiadidacticaDemonstratie,Exercitiu	
LP.2 Poziții fundamentale în EFS și kinetoterapie (terminologia EFS și medicală). Poziții derivate în educație fizică și în kinetoterapie(terminologia EFS și medical)	2	ConversatiadidacticaDemonstratie, Exercitiu	
LP.3 Principalele elemente anatomice (sistemul osteo – articular i sistemul muscular). Pozițiile segmentelor corpului . Mi c rile articulare în planuri i axe	2	ConversatiadidacticaDemonstratie, Exercitiu	
LP.4 Obiectivele i mijloacele kinetoterapiei . Exercițiul fizic terapeutic (mijloc specific) structură, clasificare, modalit i de realizare. Structura programului kinetic. Tehnicile kinetologice de baz . Tehnici anakinetice (posturarea i imobilizarea) Tehnici kinetice statice - contracția izometrică și relaxarea muscular	2	ConversatiadidacticaDemonstratie, Exercitiu	
LP.5 Tehnici kinetice dinamice active – contracția izotonic . Mi carea concentric i excentric . Mi carea în interiorul i în afara segmentului de contracție. Tehnici kinetice dinamice pasive	2	ConversatiadidacticaDemonstratie, Exercitiu	
LP.6 Tehnici de stretching . Mijloace pentru creșterea mobilității articulare . Evaluarea mobilității articulare – aplicații practice	2	ConversatiadidacticaDemonstratie, Exercitiu	
LP.7 Mijloace specifice kinetologiei asociate exercitiului fizic: ergoterapia. Kinetologia i terapia ocupațională prin activități motrice. Activități de natur ocupațională	2	ConversatiadidacticaDemonstratie, Exercitiu	
LP.8 Coordonarea. Tipuri de coordonare .Patologia coordon rii (tulbur ri de coordonare).Testarea coordon rii. Reeducarea coordon rii	2	ConversatiadidacticaDemonstratie, Exercitiu	
LP.9 Echilibrul. Tipuri de echilibru . Tulbur ri de echilibru . Testarea echilibrului i recuperarea echilibrului	2	ConversatiadidacticaDemonstratie, Exercitiu	
LP.10 Tipuri de efort i antrenamentul la efort. Evaluarea capacit ții de efort – aplicații practice . Procedee bazate pe creșterea intensității efortului fizic .Procedee bazate pe sc derea intensității efortului fizic . Mijloace de refacere a organismului dup efort (metode kinetice de relaxare)	2	ConversatiadidacticaDemonstratie, Exercitiu	
LP.11 Gimnastica respiratorie. Pozițiile corpului utilizate în gimnastica respiratorie. Procedee pentru stimularea aparatului respirator . Corectarea	2	ConversatiadidacticaDemonstratie, Exercitiu	

deficitului respirator . Evaluarea funcției respiratorie – aplicații practice			
LP.12 Procedee pentru stimularea aparatului digestiv . Procedee pentru stimularea funcției de nutriție – obezitatea infantil . Evaluarea dezvoltării fizice și a compoziției corporale – aplicații practice Evaluarea consumului energetic zilnic și stabilirea rației alimentare – aplicații practice	2	Conversații didactice Demonstrație, Exercițiu	
LP.13 Kinetoprofilaxia Evaluarea prin programe test de kinetoprofilaxie Recapitularea noțiunilor predate	2	Conversații didactice Demonstrație, Exercițiu	
LP.14 Verificare practică !	2	Verificare practică	
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Albu, C.; Vlad, T.-L. (2004). Albu, A. Kinetoterapia pasivă . Iași: Ed. Polirom 2. Bighea A. Terapia fizică și reabilitarea în practica medicală. Ed. Medicală Universitară Craiova 2006 3. Cordun, M, Kinetologie medicală , București, Ed. AXA., 1999. 4. Flora Dorina. Tehnici de bază în kinetoterapie. Editura Universității, Oradea, 2002. 5. Haulica, I. Fiziologie umană, Ed. a III-a, Ed. Medicală, București, 2007. 6. Marcu V, Dan Mirela. Kinetoterapie/Physiotherapy. Ed. Universității din Oradea, 2006. 7. Pásztai, Z. (2004). Kinetoterapie în neuropediatrie. Oradea: Ed. ARIONDA. 8. Rob nescu, N. (1976). Readaptarea copilului handicapat fizic. București: Ed. Medicală 9. Sbenghe, T. Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei, Ed. Medicală, București, 1999. 10. Sbenghe, T. Kinesiologia, Ed. Medicală, București, 2002. 11. Sbenghe, T- Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei Ed. Medicală , București, 1999 			
Bibliografie minimală			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Marcu V, Dan Mirela. Kinetoterapie/Physiotherapy. Ed. Universității din Oradea, 2006. 2. Sbenghe, T. Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei, Ed. Medicală, București, 1999. 3. Cordun, M, Kinetologie medicală , București, Ed. AXA., 1999 4. Sbenghe, T. Kinesiologia, Ed. Medicală, București, 2002. 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, pentru primul ciclu de formare profesională, ciclul de licență, face parte din disciplinele fundamentale de bază care contribuie la formarea competențelor și capacităților generale, prezintă aspectele ce reglementează și direcționează desfășurarea activităților practice specifice domeniului. Este o disciplină de bază necesară disciplinelor ulterioare, care asigură un suport practic util în practica specifică recuperării.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<p>Cunoașterea noțiunilor specifice disciplinei</p> <ul style="list-style-type: none"> - Folosirea corectă și adecvată a terminologiei disciplinei kinetologie, biomecanică, evaluare motrică - Organizarea procesului de evaluare și recuperare - Demonstrarea conținuturilor specifice gimnasticii recuperatorii - Intervenții, exemplificări în cadrul cursului interactiv - Prezentarea minim 70% la cursuri - Alte activități, susținere proiecte, participări Conferințe cu lucrări, quiz 	Evaluare scrisă	60%
Seminar			
Laborator	<ul style="list-style-type: none"> - Alcatuirea, dirijarea și evaluarea complexă de exerciții specifice - Aplicarea cunoștințelor acumulate în 	Verificare practică	40%

	situatii profesionale diferite -Elaborarea metodelor si mijloacelor specifice, pe afectiuni -Implicarea în desfășurarea lucrărilor practice -Prezenta minim 85% la lucrările practice		
Proiect			
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - însușirea principalelor noțiuni, idei specifice disciplinei; - cunoașterea problemelor de bază din domeniu; - parcurgerea bibliografiei minimale; - participarea la activitățile practice cu echipament adecvat și îndeplinirea sarcinilor de lucru; - realizarea temelor de lecție la aplicațiile practice 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
20.09.2018	83	<i>[Signature]</i>

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2018	<i>[Signature]</i>

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
28.09.2018	<i>[Signature]</i>

FI A DISCIPLINEI

1. Date despre program

Institu ia de învățământ superior	UNIVERSITATEA „TEFAN CEL MARE” SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	FUNDAMENTE TEORETICE ALE JOCULUI SPORTIV: HANDBAL ȘI VOLEI				
Titularul activităților de curs	Prof. univ dr. Ghervan Petru Lect. univ. dr. Moroșan Larionescu Virgil Adrian				
Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Moroșan Larionescu Virgil Adrian Asist univ.drd. Juravle Ileana				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamental , DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementar				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțional (la alegere), DL - facultativ (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Lucrări practice	2	Proiect	
Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Lucrări practice	28	Proiect	

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	28
Pregătirea seminariilor/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
Tutoriat	
Examinări	3
Alte activități:	

Total ore studiu individual	91
Total ore pe semestru	150
Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	-capacități motrice generale -componentele condiției fizice optime -bazele fizice ale performanței -reprezentări specifice domeniului -lucrurile în echipă -punerea în valoare a propriilor cunoștințe și abilități -dezvoltarea personalității

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• mod de organizare: frontal • resurse materiale: videoproiector, planșe, diagrame	
Desfășurare aplicative	Seminar	
	Laborator	• mod de organizare: frontal, grup, individual • resurse materiale: cronometru, fluier, jaloane, bănci de gimnastică, mingi.
	Proiect	•

6. Competen e specifice acumulate

Competen e profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1. Proiectarea modular Educa ie fizic i sportiv i planificarea con inuturilor de baz ale domeniului cu orientare interdisciplinar . • C2. Organizarea curriculumului integrat i a mediului de instruire i înv are, cu accent interdisciplinar Educa ie fizic i sportiv . • C3. Evaluarea cre terii i dezvolt rii fizice i a calit ii motricit ii potrivit cerin elor/obiectivelor specifice educa iei fizice si sportive, a atitudinii fa de practicarea independent a exerci iului fizic. • C4. Descrierea i demonstrarea sistemelor opera ionale specifice Educa iei fizice i sportive, pe grupe de vârst . • C5. Evaluarea nivelului de preg tire a practican ilor activit ilor de educa ie fizic i sport. • C6. Utilizarea elementelor de management i marketing specifice domeniului.
Competen e transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1. Organizarea de activit i de educa ie fizic i sportive pentru persoane de diferite vârste i niveluri de preg tire în condi ii de asisten calificat , cu respectarea normelor de etic i deontologie profesional . • CT2. Îndeplinirea în condi ii de eficien i eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea i desf urarea activit ilor sportive. • CT3. Operarea cu programe digitale , documentarea i comunicarea într-o limb de circula ie interna ional .

7. Obiectivele disciplinei (reie ind din grila competen elor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		<ul style="list-style-type: none"> - s în eleag conceptul de predare i implica iile acestuia în realizarea înv rii; - s cunoasc scopul, finalit ile i obiectivele pred rii; - s poat prezenta într-o manier proprie i adecvat conceptul pred rii; - s cunoasc diverse tehnici de predare; - s - i formeze capacitatea de transmitere a informa iilor în mod diferit în func ie de caracteristicile celor educa i.
Obiectivele specifice	Curs	<p>1.S demonstreze gândire creativ prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> - folosirea, îmbun t irea i evaluarea permanent a unor strategii proprii de prezentare a con inuturilor informa ionale; - conceperea unor modele de ac ionare i luarea unor decizii adecvate situa iilor dinamice continue; - formarea i folosirea unor deprinderi de judecat corect ; - utilizarea unor tehnici de argumentare variate în contexte sociale diferite. <p>2. S foloseasc modalit i variate de comunicare în func ie de situa iile reale prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> - formarea capacit ii de transmitere, de ascultare, de în elegere a informa iilor transmise i primite; - formarea capacit ii de comunicare verbal , non-verbal i practic ; - formarea capacit ii de asimilare i utilizare a terminologiei, a limbajului, codurilor, conven iilor diferitelor modalit ii de exprimare specifice disciplinelor sportive. <p>3. S în eleag sensul apartenen ei i responsabilit ii profesiei prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> - formarea capacit ii de perfec ionare i autoperfec ionare continu ; - formarea capacit ii de integrare în via a social specific sistemului de înv mânt structurat pe arii curriculare; - formarea capacit ii de responsabilitate fa de actul educativ, i fa de r spunderea form rii oamenilor. <p>4. 5. S - i formeze un set de valori individuale profesionale i sociale pe care s le respecte în cariera didactic prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> - formarea competen ei de a sus ine i argumenta p rerile, ideile; - formarea capacit ii de în elegere a influen ei mediului social i cultural asupra comportamentului.
	Seminar	
	Laborator	<p>S în eleag i s foloseasc tehnologiile moderne prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> - formarea capacit ii de a mânui aparatele ajut toare i de a le depozita.;

		- formarea capacității de a combina modalitățile de transmitere a informațiilor cu tehnologia modernă ; - formarea capacității de folosire a echipamentelor informatice în calitatea lor de instrumente ale comunicării.
	Proiect	

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Volei	28 ore	Verbale (expunerea, explicarea, conversația),	
Curs teoretic = 14 ore			
1. Caracterizarea generală a voleiului, date privind istoricul apariției, evoluției, răspândirii jocului de volei în lume și în România	2h		
2. Acțiuni individuale din conținutul jocului în atac și apărare (terminologie, sistematizare și prezentare biomecanică)	2h		
3. Acțiuni colective în cadrul jocului - tactica la efectuarea serviciului (conținut); - tactica la preluarea serviciului; - tactica în jocul de atac (acțiuni colective); - tactica în jocul de apărare (acțiuni colective);	2h		
4. Aparate ajutoare în volei	2h		
5. Greșelile cele mai frecvente în execuția procedurilor din volei	2h		
6. Aspecte ale pregătirii fizice în volei	2h		
7. Noțiuni de arbitraj, instalații și regulamentul jocului de volei	2h		
Handbal			
Curs teoretic = 14 ore			
1. Obiectul de studiu al teoriei și metodicii handbalului. Caracteristicile jocului de handbal. Concepția de joc și tendințele de evoluție a handbalului	2h		
2. Scurt istoric al jocului de handbal. Apariția jocului de handbal în România	2h		
3. Elemente tehnico-tactice de bază ale jocului de handbal	2h		
4. Elemente de tehnică specifice jucătorului pivot. Elemente de tehnică specifice jucătorului portar. Elemente de tactică individuală	2h		
5. Elemente de tactică colectivă în atac și apărare	2h		
6. Particularități ale practicii handbalului în vârstă	2h		
7. Regulament. Recomandări privind simplificarea regulamentului pentru inițierea copiilor în handbal la vârste mici (7-11 ani)	2h		
Bibliografie			
1. Bâc Octavian – „Volleyball”, Editura Universității din Oradea, 1999, 200p. 2. Stroie S. & colab. – “Volei. Curs de bază”, IEFS, Buc, 1987. 3. Iacob I. & colab. – “Volei. Caiet de lucrări practice”, Ed. Univ. “Al.I.Cuza”, Iași 1997. 4. Ghibu C. – “Minivolei”, Ed. Sport-Turism, Buc, 1980. 4. Trchil N., Erban M., - “Volei pentru juniori”, Ed. Sport-Turism, Buc, 1975. 5. Purcaru A. – „Volei tehnic și tactic” – Ed. Universității „Dunărea de Jos” Galați, 2004. 1. Biro F., Roman C., Drago P. – Handbal (inițiere), editura Univ. Oradea, Oradea, 2002 2. Bota I, Pop R. – “Handbal. Caiet de lucrări practice”, editura Institutului de Învățământ Superior, Suceava, 1977 3. Cercel P. – Curs de handbal (ediția a III-a), editura UAIC, Iași, 1993 4. Ghermănescu I.K. – “Curs de handbal”, editura Didactică și Pedagogică, București, 1963 5. Ghermănescu I.K. – “Teoria și metodică handbalului”, editura Didactică și Pedagogică, București, 1983 6. Ghermănescu I., Hnat M. – Handbal I, editura Fundației „România de Măine”, București, 2000 7. Ghervan, P., - Handbal. Teorie, metodică, practică, editura Universității „Tefan cel Mare” din Suceava, 2006			
Bibliografie minimală			
1. Ghibu C. – “Minivolei”, Ed. Sport-Turism, Buc, 1980. 2. Trchil N., Erban M., - “Volei pentru juniori”, Ed. Sport-Turism, Buc, 1975.			

3. P. Curaru A. – „Volei tehnic și tactic ” – Ed. Universității „Dunărea de Jos” Galați, 2004.
4. Ghermănescu I.K. – “Teoria și metodică handbalului”, editura Didactică și Pedagogică, București, 1983
4. Ghermănescu Kunst I., Hnat M. – Handbal I, editura Fundației „România de Mâine”, București, 2000
5. Ghervan, P., - Handbal. Teorie, metodică, practică, editura Universității „Tefan cel Mare” din Suceava, 2006

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Volei Lucrări practice = 14 ore – Sem.1			
Lecția 1: <ul style="list-style-type: none"> • Prezentarea cerințelor cursului; • Evaluare cunoștințelor și deprinderi specifice; • Poziția fundamentală specifică și deplasarea în teren – inițiere; • Pasa cu două mâini de sus – inițiere; 	2h	intuitive (observarea, demonstrația), practice(exersarea), metoda aparatelor ajutoare, învățarea prin descoperire.	
Lecția 2: <ul style="list-style-type: none"> • Pasa cu două mâini de sus – inițiere; • Poziția fundamentală specifică și deplasarea în teren – fixare; • Organizarea celor trei lovituri – inițiere; • Joc cu efectiv redus 4x4; 	2h		
Lecția 3: <ul style="list-style-type: none"> • Lovirea mingii cu două mâini de jos - inițiere; • Serviciul de jos din față – fixare; • Preluarea din serviciu cu două mâini de sus – inițiere; • Model de joc cu efectiv redus 4x4; 	2h		
Lecția 4: <ul style="list-style-type: none"> • Lovirea mingii cu două mâini de jos și de sus - inițiere; • Serviciul de sus din față – inițiere; • Preluare din serviciu cu două mâini de sus – fixare; • Prezentarea modelului I de joc; • Dispozitiv la efectuarea serviciului; • Joc bilateral 6x6 model I; 	2h		
Lecția 5: <ul style="list-style-type: none"> • Lovitura de atac pe direcția elanului- inițiere; • Ridicare înalt din zona 3 spre zona 4 – inițiere; • Serviciul de sus din față planat – fixare; • Joc 6x6 model I; 	2h		
Lecția 6: <ul style="list-style-type: none"> • Blocaj individual la corespondent – fixare; • Lovitura de atac pe diagonală – inițiere; • Dublajul și autodublajul; • Joc 6x6 model II; 	2h		
Lecția 7: <ul style="list-style-type: none"> • Lovitura de atac pe diagonală – fixare; • Plonjonul pe spate cu rulare – inițiere; • Blocajul colectiv – inițiere; • Joc 6x6 model II; 	2h		
HANDBAL			
Elementele tehnice de bază ale jocului	1h		
1. Poziția fundamentală în atac și apărare.			
2. Înțineria, prinderea și pasarea mingii de pe loc și din deplasare	1h		
3. Conducerea mingii (driblingul simplu și multiplu) – scoaterea mingii din dribling.			
4. Aruncarea: cu sprijin pe sol și din săritură – blocarea aruncărilor.			
5. Regulament: teren, minge, durata jocului, jucători,			

echipament, jucarea mingii, spa iul de poart , portarul. Elemente tehnico-tactice individuale în atac i ap rare 1. P trunderea pe culoar – închiderea culoarului de p trundere.	1h		
2. Marcajul (direct, indirect, strâns i la supraveghere) – demarcajul.	1h		
3. Dep irea – contracararea dep irii.	1h		
4. Complexe: pas – prindere – aruncare - blocarea arunc rilor.	1h		
Fazele jocului în atac i ap rare	1h		
1. Faza I a atacului (contraatacul direct, cu intermediar - cu un vârf, cu dou vârfuri) – faza I a ap r rii – (replierea).	1h		
2. Faza a II-a atacului (contraatac sus inut) – faza a II-a ap r rii (zona temporar).	1h		
3. Faza a III-a atacului: (organizarea atacului) – faza a III-a ap r rii (organizarea ap r rii).	1h		
4. Faza a IV-a atacului: (atacul organizat) – faza a IV-a ap r rii (ap r rii organizat).	1h		
Elemente tehnico-tactice din jocul portarului			
1. Pozi ia fundamental ;			
2. Deplasarea în poart ;			
3. Plasamentul;	1h		
4. Procedee tehnice pentru ap r rii de la distan ;	1h		
5. Procedee tehnice pentru ap r rii de la semicerc;			
6. Recuperarea mingii i lansarea contraatacului;	1h		
7. Colaborarea cu ap r rii.			
Elemente tehnico-tactice din jocul pivotului	1h		
1. Pozi ia fundamental ;			
2. Plasamentul;			
3. Pa ii 1 i 2 ai pivotului.	1h		
Evaluare finala			

Bibliografie

1. Stroe S. & colab. – “Volei. Curs de baz ”, IEFS, Buc, 1987.
2. Iacob I. & colab. – “Volei. Caiet de lucr ri practice”, Ed. Univ. “Al.I.Cuza”, Ia i 1997.
3. Ghibu C. – “Minivolei”, Ed. Sport-Turism, Buc,1980.
4. Larionescu Virgil – “Volei- Îndrumar practico-metodic” Ed. Univ. “ tefan cel Mare” Suceava, 2010.
5. T rchil N, erban M., - “Volei pentru juniori”, Ed. Sport-Turism, Buc, 1975.
6. P curaru A. – „Volei tehnic i tactic ” – Ed. Universit ii „Dun rea de Jos” Gala i, 2004.
7. Ab la ei B., Iacob, R. M., (2007), Handbal – îndrumar metodic, Editura P.I.M., Ia i;
8. Antoniale, L. S., Antoniale, A., (2003), Teoria i metodic dezvolt rii calit ilor motrice, Editura Universitaria, Craiova;
9. Balint E., (2006), Bazele teoretico – metodice ale antrenamentului sportiv, Editura Universit ii Transilvania, Bra ov;
10. Ghervan, P., (2006), Jocuri preg titoare pentru Handbal, Editura Universt ii din Suceava, Suceava;
11. Or nescu, C., (2001), Handbal de performan – Teorie i Practic , Editura Universitaria, Craiova;
12. Or nescu, C., Popescu, C., (2007), Handbal – Teoria i metodic jocului, Editura Universitaria, Craiova;

Bibliografie minimal

1. Ghibu C. – “Minivolei”, Ed. Sport-Turism, Buc,1980.
2. Larionescu Virgil – “Volei- Îndrumar practico-metodic” Ed. Univ. “ tefan cel Mare” Suceava, 2010.
3. P curaru A. – „Volei tehnic i tactic ” – Ed. Universit ii „Dun rea de Jos” Gala i, 2004.
4. Ab la ei B., Iacob, R. M., (2007), Handbal – îndrumar metodic, Editura P.I.M., Ia i;
5. Balint E., (2006), Bazele teoretico – metodice ale antrenamentului sportiv, Editura Universit ii Transilvania, Bra ov;
6. Ghervan, P., (2006), Jocuri preg titoare pentru Handbal, Editura Universt ii din Suceava, Suceava;

7. Coroborarea con inuturilor disciplinei cu a tept rile reprezentan ilor comunit ii epistemice, asocia iilor profesionale i angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Este o disciplin de studiu prev zut în planul de înv mânt, pentru primul ciclu de formare profesional , ciclul de licen , ce contribuie la formarea competen elor i capacit ile profesionale, prezint aspectele ce contribuie la

formarea științifică a viitorului specialist în cultură fizică și sport, înarmându-l pe acesta cu cunoștințe și competențe pentru activitatea profesională ulterioară. Disciplina urmărește să formeze la studenți obișnuința abordării științifice a acestui joc sportiv, precum și abordarea instruirii prin prisma metodelor didactice moderne, centrate pe elev. Competențele care se vor regăsi la absolventul prezentului curs vor asigura suportul informațional în vederea predării acestei discipline la un nivel mediu, punând accent pe 3 compartimente importante ale disciplinei: tehnic, tactic și de regulament.

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs		- examen oral	30%
Lucrări practice		- colocviu individual	40%
Laborator		- alte activități (precizați):.....	
Proiect		- probe de evaluare formativă - portofoliu	30%

Standard minim de performanță

Standarde minime pentru nota 5:

-progresul individual, frecvența la lucrările practice și atitudinea față de disciplină, însușirea parțială a programei din punct de vedere metodic, teoretic și practic.

Participare la 80 % lucrări practice și promovarea colocviului și examenului cu minim nota 5.

Standarde minime pentru nota 10:

- participare la 80 % lucrări practice, predarea portofoliului complet, performanța motrică, nivelul însușirii programei din punct de vedere teoretic și practic, atitudinea față de disciplină.

Data completării 23.09.2018	Semnătura titularului de curs <i>Gheorghe Petru</i>	Semnătura titularului de seminar <i>.....</i>
--------------------------------	--	--

Data avizării în departament 28.09.2018	Semnătura directorului de departament <i>.....</i>
--	---

Data aprobării în Consiliul academic 28.09.2018	Semnătura decanului <i>.....</i>
--	-------------------------------------

FI A DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "STEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA
Facultatea	EDUCATIE FIZIC SI SPORT
Departamentul	EDUCATIE FIZIC SI SPORT
Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
Ciclul de studii	LICENT
Programul de studii/calificarea	KINETOTERAPIE SI MOTRICITATE SPECIALA

2. Date despre disciplin

Denumirea disciplinei	<i>MASAJ I TEHNICI COMPLEMENTARE</i>				
Titularul activităților de curs	Lector Dr. Silisteanu Sinziana-Calina				
Titularul activităților de seminar	Asist univ..drd. Constantinescu Mihai				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categoría formativ a disciplinei DF - fundamental , DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementar				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impus), DA - opțional (la alegere), DL - facultativ (liber aleas)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	5	Curs	2	Seminar		Laborator	3	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	70	Curs	28	Seminar		Laborator	42	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	21
II c) Pregătirea seminariilor/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	15
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	66
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Sala de curs dotată cu aparatură de videoproiecție	
Desfășurare aplicativă	Seminar	metode: verbală (expunerea, explicația, conversația), intuitive (observarea, demonstrația), practice(exersarea), evaluarea. resurse materiale: planșe, mulaje, atlase, softuri anatomice.
	Laborator	Sala de masaj dotată corespunzător cerințelor: mese masaj, oglinzi, banchete, taburete, lenjerie (cearceafuri, prosoape), videoprojector
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- folosirea corectă și adecvată a terminologiei disciplinei. - elaborarea și realizarea programelor de masaj individualizate - utilizarea tehnicilor specifice de masaj specific patologiei și regiunii tratate - realizarea protocoalelor de masaj pentru diferite afecțiuni
Competențe transversale	- aplicarea cunoștințelor acumulate în situații profesionale diferite; - identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile și a condițiilor de finalizare a acestora - familiarizarea cu lucrul în echipă. - îmbunătățirea capacității de relaționare cu pacienții

- alcatuirea si conducerea unei sedinte de masaj.

7. Obiectivele disciplinei (reie ind din grila competen elor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Însusirea principalelor tehnici de masaj pentru diferite regiuni corporale, cu indicatiile si contraindicatiile aplic rii masajului în vederea asigur rii eficien ei maxime i a evit rii efectelor nedorite.
	Cunoasterea implicarii masajului în profilaxia îmbolnavirilor si recuperarea starii de sanatate
Obiective specifice	Formarea, consolidarea i perfec ionarea cuno tin elor i deprinderilor de aplicare a tehnicilor corespunz toare diferitelor procedee de masaj (principale, secundare), în func ie de diversele aplicatii generale, par iale, segmentare, locale, cu scop profilactic, igienic, terapeutic i recuperator.
	Realizarea unei sedinte de masaj complet, urmarind prelucrarea metodică si sistematică a fiecărei regiuni corporale, în functie de particularitățile anatomice si functionale. Cunoasterea limitelor masajului de întreținere si terapeutic, în functie de patologie – indicatii si contraindicatii, accidente, masuri de prevenire si de compensare a efectelor nedorite. Familiarizarea studentilor cu alte tipuri de masaj, atât de apreciate în epoca noastra.

8. Con inuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observa ii
Curs1. Masajul clasic i metodele complementare de masaj: defini ii, scurt istoric, indica ii i contraindica iile aplic rii masajului. Anatomia i fiziologia pielii. Principalele forme de masaj.	2	Expunere sistematică -Prelegere	Curs interactiv
Curs 2. Cerinte legislative de organizare a cabinetului de masaj;igiena cabinetului de masaj, caracteristicile psiho-fizice ale maseur-ului, calificarea, siguranta in desfasurarea activitatii.	2	Expunere sistematică -Prelegere	Curs interactiv
Curs 3. Anatomia si fiziologia pielii. Efectele fiziologice ale masajului.Examinarea subiectului in vederea aplicarii masajului.	2	Expunere sistematică -Prelegere	Curs interactiv
Curs 4. Reguli generale de efectuare a masajului;suprafata prelucrata si timpul (durata) masajului; forta, ritmul si tempo-ul folosit;exercitii de mobilizare pregatitoare a degetelor; tehnici si pozitii de relaxare; aplicarea principiilor de instituire a masajului conform economiei de miscare si dozare a efortului.	2	Expunere sistematică -Prelegere	Curs interactiv
Curs 5. Tehnica procedeeleor de masaj. Procedeele principale de masaj: eflouraj, frictiune, framantat, tapotament, vibratii.. Procedee ajutatoare de masaj. Efectele procedurilor.	2	Expunere sistematică -Prelegere	Curs interactiv
Curs 6 Masajul esuturilor i organelor. Efectele masajului clasic asupra structurilor organismului.	2	Expunere sistematică -Prelegere	Curs interactiv
Curs 7 Masajul de drenaj limfatic si masajul anticelulitic.	2	Expunere sistematică -Prelegere	Curs interactiv
Curs 8. Masajul terapeutic in diferite afectiuni ale organismului: in afectiuni respiratorii, in tulburari vasculare, in afectiuni digestive, metabolice, endocrine.	2	Expunere sistematică -Prelegere	Curs interactiv
Curs 9. Masajul terapeutic in diferite afectiuni ale aparatului locomotor; contracturi musculare, contuzii, entorse, fracturi,etc.	2	Expunere sistematică -Prelegere	Curs interactiv
Curs 10. Masajul terapeutic in diferite afectiuni reumatismale si neurologice.	2	Expunere sistematică -Prelegere	Curs interactiv
Curs 11. Metode complementare de masaj: reflexoterapia, presopunctura,shiatu	2	Expunere sistematică -Prelegere	Curs interactiv
Curs 12. Metode complementare de masaj: masajul transversal profund, masajul miofascial, masajul facial.	2	Expunere sistematică -Prelegere	Curs interactiv
Curs 13. Masajul femeii, pre i post partum. Masjul	2	Expunere sistematică	Curs interactiv

copilului. Aplicații în geriatrie.		-Prelegere	
Curs 14. Bazele generale ale masajului sportiv. Aplicațiile masajului în sport. Automasajul.	2	Expunere sistematică -Prelegere	Curs interactiv
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Apostol, I. Ergofiziologie-Curs. Ed. Univ. „Al. I. Cuza”, Iasi, 1998. 2. Baci, Cl. Aparatul locomotor. Ed. Medicala, Bucuresti, 1981. 3. Haulica, I. Fiziologie umana, Ed. a III-a, Ed. Medicala, Bucuresti, 2007. 4. Kiss I. Fiziokinetoterapie și recuperare medicală, Editura medicală, Bucuresti, 2002. 5. DR GAN, I. și PETRESCU, O., Masaj - automasaj, EDITIS, București, 1993 6. IONESCU, A., Automasajul, Editura UCFS, București, 1966 7. IONESCU, A., Masajul (procedee tehnice, metode, efecte, aplicații în sport), Editura All, București, 1992 8. MÂRZA, D., Masajul antistres, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2005 9. SABIN IVAN, <i>Presopunctura și alte remedii naturale</i>, Ed. R.A.I., București, 1994 10. CAMPEANU, M., <i>Masaj – tehnici de aplicare</i>, editia III-a, Ed. Mediamira Cluj-Napoca, 2005 11. CORDUN, M., <i>Masaj tehnici și aplicații în sport</i>, Bucuresti, 1992 12. DRAGAN, I., <i>Masaj – Automasaj</i>, Ed. Editas, Bucuresti, 1996 13. MARCU V., <i>Masaj și Kinetoterapie</i>, Ed. Sport-Turism, Bucuresti, 1982 14. ION CHIRU, VASILE POSTOLIC, <i>Incursiune în Reflexoterapie</i>, Ed. Polirom, Iași, 2001 15. OLIMPIA GAMULEA – LAMBERT, <i>Cosmetica moderna</i>, Ed. Scripta, Bucuresti, 1994 16. ONAC, IOAN., <i>Masajul medical</i>, Editura Medicală Universitară, „Iuliu Hatieganu” Cluj-Napoca, 2009 			
Bibliografie minimal			
<ol style="list-style-type: none"> 1. IONESCU, A., Masajul (procedee tehnice, metode, efecte, aplicații în sport), Editura All, București, 1992 2. CAMPEANU, M., <i>Masaj – tehnici de aplicare</i>, editia III-a, Ed. Mediamira Cluj-Napoca, 2005 3. CORDUN, M., <i>Masaj tehnici și aplicații în sport</i>, Bucuresti, 1992 4. MARCU V., <i>Masaj și Kinetoterapie</i>, Ed. Sport-Turism, Bucuresti, 1982 5. ONAC, IOAN., <i>Masajul medical</i>, Editura Medicală Universitară, „Iuliu Hatieganu” Cluj-Napoca, 2009 			
Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
LP.1 Modalități de optimizare a calitatilor motrice și psihice necesare kinetoterapeutului în vederea aplicării masajului; Cerințele legislative de organizarea cabinetului de masaj: igiena cabinetului de masaj, caracteristicile psihofizice ale maseur-ului, calificarea, siguranța desfășurării activității.	3	Explicatie-demonstratie Exercitiu	
LP.2 Exerciții de mobilizare a degetelor și mâinilor pregătitoare pentru masaj. Efectele fiziologice ale masajului	3	Demonstratie	
LP.3 Masajul terapeutic clasic: reguli generale de efectuarea masajului; suprafața prelucrată și timpul (durata) masajului; forța, ritmul și tempo-ul folosit; exerciții de mobilizare pregătitoare a degetelor; tehnici și poziții de relaxare; aplicarea principiilor de instituire a masajului conform economiei de mișcare și dozarea efortului; indicații și contraindicații de efectuare a masajului.	3	Exercitiu Demonstratie	
LP.4. Aplicarea procedeelelor principale ale masajului clasic: efluraj, fricțiune, frământat.	3	explicatie-demonstratie - metoda fragmentat-imitativa	
LP.5 Aplicarea procedeelelor principale ale masajului clasic: tapotament, vibrații.	3	explicatie-demonstratie - metoda fragmentat-	

		imitativa	
LP.6 Mu chii membrului superior. Metodica efectu rii masajului la nivelul membrului superior. Masajul um rului, bra ului, antebre ului, mâinii.	3	explicatie-demonstratie	
LP.7 Mu chii membrului inferior. Metodica efectu rii masajului la nivelul membrului inferior. Masajul regiunii fesiere, coapsei, gambei, piciorului.	3	explicatie-demonstratie	
LP.8 Mu chii trunchiului. Masajul spatelui i a peretelui toracic posterior.	3	explicatie-demonstratie	
LP.9 Masajul peretelui toracic anterior i masajul peretelui abdominal.	3	explicatie-demonstratie	
LP.10 Masajul organelor profunde – masajul con inutului abdominal. Masajul capului i a g tului. Automasajul membrelor inferioare, superioare i a trunchiului;	3	explicatie-demonstratie	
LP.11 . Aplicarea presopuncturii, reflexoterapiei, masajului mio-fascial, shiatsu;	3	explicatie-demonstratie	
LP.12 Aplica iile masajului în sport.	3	explicatie-demonstratie	
LP.13 Masajul copilului. Masajul femeii, pre i post partum.	3	explicatie-demonstratie	
LP.14 Verificarea cuno tin elor prin sus inerea unei probe practice	3	explicatie-demonstratie	

Bibliografie

1. Apostol, I. Ergofiziologie-Curs. Ed. Univ. „Al. I.Cuza”, Iasi, 1998.
2. Baci, Cl. Aparatul locomotor. Ed. Medicala, Bucuresti, 1981.
3. Haulica, I. Fiziologie umana, Ed. a III-a, Ed. Medicala, Bucuresti, 2007.
4. Kiss I. Fiziokinetoterapie si recuperare medicala, Editura medicala, Bucuresti,2002.
5. DR GAN, I. i PETRESCU, O., Masaj - automasaj, EDITIS, Bucure ti, 1993
6. IONESCU, A., Automasajul, Editura UCFS, Bucure ti, 1966
7. IONESCU, A., Masajul (procedee tehnice, metode, efecte, aplica ii în sport), Editura All, Bucure ti, 1992
8. MÂRZA, D., Masajul antistres, Editura Didactic i Pedagogic , Bucure ti, 2005
9. SABIN IVAN, *Presopunctura i alte remedii naturale*, Ed. R.A.I., Bucure ti, 1994
10. CAMPEANU, M., *Masaj – tehnici de aplicare*, editia III-a, Ed. Mediamira Cluj-Napoca,2005 2005
11. CORDUN, M., *Masaj tehnici si aplicatii in sport*, Bucuresti, 1992
12. DRAGAN, I., *Masaj – Automasaj*, Ed. Editas, Bucuresti, 1996
13. MARCU V. , *Masaj si Kinetoterapie*, Ed. Sport-Turism, Bucuresti, 1982
14. ION CHIRU , VASILE POSTOLIC , *Incursiune în Reflexoterapie*, Ed. Polirom , Ia i, 2001
15. OLIMPIA GAMULEA – LAMBERT, *Cosmetica moderna*, Ed. Scripta, Bucuresti, 1994
16. ONAC,IOAN.,*Masajul medical*, Editura Medicala Universitara,,Iului Hatieganu” Cluj-Napoca, 2009

Bibliografie minimal

1. IONESCU, A., Masajul (procedee tehnice, metode, efecte, aplica ii în sport), Editura All, Bucure ti, 1992
2. CAMPEANU, M., *Masaj – tehnici de aplicare*, editia III-a, Ed. Mediamira Cluj-Napoca,2005
3. CORDUN, M., *Masaj tehnici si aplicatii in sport*, Bucuresti, 1992
4. MARCU V. , *Masaj si Kinetoterapie*, Ed. Sport-Turism, Bucuresti, 1982
- 5.ONAC,IOAN.,*Masajul medical*, Editura Medicala Universitara,,Iului Hatieganu” Cluj-Napoca, 2009

9. **Coroborarea con inuturilor disciplinei cu a tept rile reprezentan ilor comunit ii epistemice, asocia iilor profesionale i angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

•

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- Interventii, exemplificari în cadrul cursului interactiv - Prezentă 70% la cursuri	Evaluare scrisă	60%
Seminar	Implicarea în pregătirea și prezentarea temelor de seminar - Prezentă 70% la seminarii	- Se înregistrează frecvența - Media notelor la testele curente - 40%	40%
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			
Evaluarea activității curente desfășurată de student în timpul seminariilor.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
20.09.2018	83	Constantinescu Mihail

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2018	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
28.09.2018	

FI A DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „TEFAN CEL MARE” SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZIC ȘI SPORT
Departamentul	DE EDUCAȚIE FIZIC ȘI SPORT
Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
Ciclul de studii	LICEN
Programul de studii/calificarea	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIAL

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	SEMIOLOGIE				
Titularul activităților de curs	Lect. Dr. Bilha Claudia				
Titularul activităților de seminar	Asist. Univ. drd. Haidamac Ana.				
Anul de studiu	II	Semestrul	I	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamental, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementar				DD
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impus), DA - opțional (la alegere), DL - facultativ (liber aleas)				DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar		Lucrări practice	1	Proiect	
Totalul de ore din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar		Lucrări practice	14	Proiect	

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	24
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	15
Tutoriat	
Examinări	3
Alte activități: vizite la spital	

Total ore studiu individual	69
Total ore pe semestru	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Anatomia și fiziologia omului, Educație pentru sănătate și prim ajutor, (Tehnici speciale de manevrare a bolnavului)
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		<ul style="list-style-type: none"> • mod de organizare: frontal • resurse materiale: videoprojector
Desfășurare aplicativă	Lucrări practice	<ul style="list-style-type: none"> • mod de organizare: frontal, grup, individual • resurse materiale: videoprojector, documentare interactive, filme științifice medicale, planșe, mulaje, marker-e colorate, whiteboard, smartboard, tensiometru, manechin resuscitare, trusă de prim ajutor, • vizite la spital, în diferite secții.
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> •
	Proiect	<ul style="list-style-type: none"> •

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1. Capacitatea de selecție, combinare și utilizare adecvată a ansamblului integrat, coerent dinamic și deschis de cunoștințe și abilități specifice domeniului • C2. Capacitatea de structurare logică a conținuturilor disciplinei • C3. Identificarea problematicii de bază a disciplinei și asimilarea elementelor necesare pentru aplicarea în practică a cunoștințelor teoretice însușite
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1. Proiectarea și evaluarea activităților practice specifice disciplinei • CT2. Utilizarea materialului didactic și a aparatului specific • CT3. Operarea cu programe digitale, documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei (reie îndin grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a explica și interpreta conținuturile teoretice și practice ale disciplinei într-o abordare interdisciplinară • Formarea unor atitudini normale de lucru privind studiul în cadrul disciplinei • Participarea proprie, activă la manifestările științifice în domeniu • Valorificarea optimă și creativă a potențialului propriu în activitățile colective • Utilizarea cunoștințelor prin schimburi de experiențe
Obiectivele specifice	Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea informațiilor despre semiologie și patologie. • Recunoașterea principalelor boli.
	Lucrări practice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea problemelor cu care se confruntă sănătatea publică prin utilizarea unor pliante sau filme științifice. • Cunoașterea principalelor elemente de semiologie. • Explicarea conținutului disciplinei prin utilizarea documentarelor interactive, filme științifice medicale; planșe, mulaje, marker-e colorate • Proiectarea și evaluarea activităților practice specifice disciplinei. • Deprinderea anamnezei și examinarea bolnavilor. • Evaluare periodică și aprecierea studenților. Emulație și ierarhizarea după calitatea învățării. • Verificarea Caietului de lucrări practice al fiecărui student.
	Laborator	
	Proiect	

8. Conținuturi

7 Cursuri a câte 2 ore	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<p align="center">SEMILOGIE - CURS</p> <p>1. Patologia, semiologia – definiții. Semiologia generală și specială. Boli și sindroame. Tipul constituțional. Terenul și predispoziția pentru anumite boli.</p>	1	Expunere, explicație, conversație, filme documentare medicale, prezentare de cazuri, ilustrare și exemplificare cu videoproiectorul etc.	Curs interactiv
Etiopatogenie. Fiziopatologie. Anatomie patologică și histopatologie.	1	Expunere, explicație, conversație, filme documentare medicale, prezentare de cazuri, ilustrare și exemplificare cu	Curs interactiv

		videoproiectorul etc.	
2. Examenе paraclinice: imagistica (radiologie, CT, RMN, echo), ECG, spirometria etc. Laboratorul de hematologie, biochimie, bacteriologie, parazitologie etc.	1	Expunere, explica ie, conversa ie, filme documentare medicale, prezentare de cazuri, ilustrare si exemplificare cu videoproiectorul etc.	Curs interactiv
Componentele foii de observa ie. Anamneza. Examenul obiectiv general.	1	Expunere, explica ie, conversa ie, filme documentare medicale, prezentare de cazuri, ilustrare si exemplificare cu videoproiectorul etc.	Curs interactiv
3. Semiologia i patologia tegumentelor, esutului celular subcutanat, aparatului locomotor.	1	Expunere, explica ie, conversa ie, filme documentare medicale, prezentare de cazuri, ilustrare si exemplificare cu videoproiectorul etc.	Curs interactiv
Semiologia i patologia aparatului respirator.	1	Expunere, explica ie, conversa ie, filme documentare medicale, prezentare de cazuri, ilustrare si exemplificare cu videoproiectorul etc.	Curs interactiv
4. Semiologia i patologia aparatului cardio-vascular. Sindroame cardiologice. Sindroame vasculare: arteriale, venoase, limfatice.	1	Expunere, explica ie, conversa ie, filme documentare medicale, prezentare de cazuri, ilustrare si exemplificare cu videoproiectorul etc.	Curs interactiv
Semiologia i patologia sângelui, esutului hematopoietic i limfoid, imunit ii, hemostazei.	1	Expunere, explica ie, conversa ie, filme documentare medicale, prezentare de cazuri, ilustrare si exemplificare cu videoproiectorul etc.	Curs interactiv
5. Semiologia i patologia aparatului digestiv.	1	Expunere, explica ie, conversa ie, filme documentare medicale, prezentare de cazuri, ilustrare si exemplificare cu videoproiectorul etc.	Curs interactiv
Semiologia i patologia sistemului endocrin i a metabolismului.	1	Expunere, explica ie, conversa ie, filme documentare	Curs interactiv

		medicale, prezentare de cazuri, ilustrare si exemplificare cu videoproiectorul etc.	
6. Semiologia și patologia aparatului urinar.	1	Expunere, explica ie, conversa ie, filme documentare medicale, prezentare de cazuri, ilustrare si exemplificare cu videoproiectorul etc.	Curs interactiv
Semiologia și patologia aparatului de reproducere feminin și masculin.	1	Expunere, explica ie, conversa ie, filme documentare medicale, prezentare de cazuri, ilustrare si exemplificare cu videoproiectorul etc.	Curs interactiv
7. Semiologia și patologia pediatrică .	1	Expunere, explica ie, conversa ie, filme documentare medicale, prezentare de cazuri, ilustrare si exemplificare cu videoproiectorul etc.	Curs interactiv
Psihodiagnostic și psihoterapie.	1	Expunere, explica ie, conversa ie, filme documentare medicale, prezentare de cazuri, ilustrare si exemplificare cu videoproiectorul etc.	Curs interactiv

Bibliografie

1. Albu C, Gherguț A, Albu M. Dicționar de kinetoterapie. Ed. Polirom, Iași, 2007.
2. Bălceanu- Stolnici C. Geriatrie practică . Ed. Medicală , București, 1998.
3. Bruckner I. Semiologie medicală . Ed Medicală , București, 2002.
4. Covic M. Genetica medicală . Ed Polirom, Iași, 2004.
5. Cozlea Laurentiu. Semiologie generală. Semiologia aparatului respirator. Ed. University Press Tg. Mures, 2012.
6. Dumitru M. Geriatrie. Ed Medicală , București, 1982.
7. Dumitru D. Ghid de reeducare funcțională . Ed. Sport-Turism, București, 1981.
8. Gherasim L. Tratat de medicină internă . Ed. Medicală , București, 1984.
9. Popescu Roxana, Trăistaru Rodica, Badea P. Ghid de evaluare clinică și funcțională în recuperarea medicală , vol II. Ed Medicală universitară , Craiova, 2004.
10. Rusu.V. Dicționar medical. Ed. Medicală, București, 2001.
11. Sbenge T. Recuperarea medicală la domiciliul bolnavului (pentru medicul de familie). Ed Medicală , București, 1996.
12. Schaffler A, Braun J, Renz U. Ghid clinic. Ed Medicală , București, 1995.
13. Ursea N. Manual de nefrologie. Ed. Fundația România de mâine, 2004.
14. Semiologie chirurgicală. <http://www.justmed.eu/schir.php>
15. <http://www.semiologie.ro/>
16. Vasile Mihaela, Moldoveanu Monica. Semiologie medicală pentru asistenți medicali. **eBook**. Editura All.
17. Ulmeanu Victoria. Simptome, semne și sindroame în exemple și probleme. Editura Muntenia & Leda Constanța, 2001.

Bibliografie minimal

1. Bruckner I. Semiologie medicală . Ed Medical , București, 2002.
2. Cozlea Laurentiu. Semiologie medicală. Semiologie generală. Semiologia aparatului respirator. Ed. *University Press* Tg. Mures, 2012.
3. Semiologie chirurgicală. <http://www.justmed.eu/schir.php>
4. <http://www.semiologie.ro/>
5. Vasile Mihaela, Moldoveanu Monica. Semiologie medicală pentru asistenți medicali. **eBook**. Editura All.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, pentru primul ciclu de formare profesională, ciclul de licență, face parte din disciplinele fundamentale ce contribuie la formarea competențelor și capacităților generale, prezintă aspectele ce reglementează și direcționează desfășurarea activităților practice specifice domeniului. Disciplina are ca scop cunoașterea semiologiei și patologiei generale. Este o disciplină de bază necesară disciplinelor ulterioare, care asigură un suport practic util în practicarea kinetoterapiei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<p>Simptome și semne. Capacitatea de selecție, combinare și utilizare adecvată a ansamblului integrat, coerent dinamic și deschis de cunoștințe și abilități specifice domeniului.</p> <p>Principalele elemente de patologie. Capacitatea de structurare logică a conținuturilor disciplinei.</p> <p>Identificarea problematicii de bază a disciplinei și asimilarea elementelor necesare pentru aplicarea în practică a cunoștințelor teoretice însușite</p>	- examen scris (examenul conține 2 subiecte eliminatorii din anatomie și fiziologie)	60%
Seminar			
LP	<p>Examinarea unui pacient. Proiectarea și evaluarea activităților practice specifice disciplinei.</p> <p>Utilizarea materialului didactic și a aparaturii specifice.</p> <p>Operarea cu programe digitale, documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională.</p>	<p>- prezenta și activitatea la lucrări</p> <p>- verificare practică</p>	40%
Proiect		- probe de evaluare formativă (test docimologic, referat, eseu, portofoliu, proiect)	

Standard minim de performanță

- însușirea principalelor noțiuni, idei specifice disciplinei;
- cunoașterea problemelor de bază din domeniu;
- parcurgerea bibliografiei minimale;
- participarea la activitățile practice cu echipament adecvat și îndeplinirea sarcinilor de lucru;
- realizarea temelor de lecție la aplicațiile practice
- Evaluare periodică și aprecierea studenților. Emulație și ierarhizarea după calitatea învățării.
- Verificarea Caietului de lucrări practice al fiecărui student.

- Verificarea Caietului de lucrări practice al fiecărui student.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de LP
25. 09.2018	<i>Claudia Milha C.</i>	<i>[Signature]</i>

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28. 09.2018	<i>[Signature]</i>

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
28. 09.2018	<i>[Signature]</i>

FI A DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „TEFAN CEL MARE” SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	MĂSURARE ÎN KINETOTERAPIE				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Grosu Bogdan-Marius				
Titularul activităților de seminar	Asist.univ.drd. Juravle Ileana				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorii formative a disciplinei DF - fundamental , DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementar				DD
	Categorii de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțional (la alegere), DL - facultativ (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I.a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar		Lucrări practice	1	Proiect	
I.b) Totalul de ore din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar		Lucrări practice	14	Proiect	

II. Distribuția fondului de timp	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	19
II d) Tutoriat	
III.Examinări	3
IV. Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	69
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Condiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> -capacități motrice generale -componentele condiției fizice -bazele fizice ale performanței - reprezentări specifice domeniului - lucrul în echipă -punerea în valoare a propriilor cunoștințe și abilități -dezvoltarea personalității

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		<ul style="list-style-type: none"> - metode utilizate în predare: prelegere, explicații și curs interactiv - mod de organizare: frontal, grup - resurse materiale: mijloace de instruire (materiale didactice, video-proiector, planșe, scheme)
Desfășurare aplicative	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> - resurse procedurale: <i>grup /pereche, individual</i> - resurse materiale: materiale didactice specifice
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> - metode: verbal (expunerea, explicația, conversația), intuitive (observarea, demonstrația), practice(exersarea), evaluarea. - moduri de organizare: frontal, grup, individual - resurse materiale: cronometru, fluier, teren, porți, jaloane, conuri, mingi.
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • rezolvarea de probleme specifice disciplinei prin intermediul strategiilor didactice moderne; • prezentarea cunoștințelor teoretice și aplicarea acestora în practică; • capacitatea de a transpune în practică informațiile dobândite; • creativitate în rezolvarea sarcinilor primite; • capacitatea de a concepe și prezenta idei noi din domeniu adaptate la caracteristicile disciplinei.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1. Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională • CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive • CT3. Operarea cu programe digitale, documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	să cunoască aspecte teoretice despre conceptul de evaluare, docimologie și aspecte privind metodele și procedeele specifice evaluării în educație fizică și sport și să aplice practic diferite teste privind măsurarea, verificarea și aprecierea calităților motrice, deprinderilor motrice specifice
Obiectivele specifice	Curs <ul style="list-style-type: none"> - să cunoască aspecte teoretice despre conceptul de evaluare, docimologie și aspecte privind metodele și procedeele specifice evaluării în educație fizică și sport. - să aplice practic diferite teste referitoare la calitățile motrice, deprinderile motrice specifice și de evaluare psihologică - să cunoască reperele evaluării rezultatelorcolare și Sistemul Naționalcolar de Evaluare în EFS
	Seminar
	Laborator <ul style="list-style-type: none"> - formarea profilului de demonstrant al principalelor probe și teste ca instrumente de evaluare cuprinse în Sistemul Național de Evaluare pe competențe specifice motricității generale și specifice; - dobândirea capacității de organizare a aplicării testelor și probelor de control; - însușirea modalităților de simulare, de autoorganizare a studenților în cadrul unor activități de evaluare;
	Proiect <p>angrenarea studenților în realizarea de evaluări la clase în coli</p>

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
------	---------	-------------------	------------

Curs teoretic – 14 ore		Verbale (expunerea, explicarea, conversația)	
1. Prezentarea conceptului de motricitate și capacitate motrică la nivel morfologic și funcțional. Generalități privind capacitatea motrică la diferite vârste	1 ora		
2. Conceptul de evaluare. Evaluarea în educația fizică școlară și Kinetoterapie. Funcțiile, tipurile și scopul evaluării.	1 or		
3. Măsurarea în educația fizică școlară și în kinetoterapie. Funcțiile măsurării. Scalele de măsurare. Unitățile de măsură utilizate în EFS și Kinetoterapie	1 or		
4. Elementele componente ale unei operații de măsurare în educația fizică și sport și kinetoterapie. Erorile de măsurare	1 or		
5. Metode și procedee specifice evaluării în educația fizică și sport și Kinetoterapie	1 or		
6. Măsurarea calității motrice vitezei și a formelor de manifestare a acesteia. Teste și instrumente de măsurare	1 or		
7. Măsurarea calității motrice forței și a formelor de manifestare a acesteia. Teste și instrumente de măsurare	1 or		
8. Măsurarea calității motrice îndemânarea/coordonarea și a componentelor acesteia. Teste și instrumente de măsurare	1 or		
9. Măsurarea calității motrice rezistenței și a formelor de manifestare a acesteia. Teste și instrumente de măsurare	1 or		
10. Modalități de aplicare a sistemului de evaluare în educația fizică școlară. Sistemul Național școlar de Evaluare în EFS	1 or		
11. Noțiuni de bază ale statisticii cu aplicabilitate în EFS și kinetoterapie. Parametrii tendințelor centrale. Indicii de împărțire sau de distribuție.	1 or		
12. Folosirea computerului în măsurarea mișcărilor. Măsurători cardio-respiratorii, biomecanice, observaționale	1 or		
13. Evaluarea somatometrică. Principalele măsurători antropometrice	1 ora		
14. Evaluarea capacității de efort	1 or		

Bibliografie

EVALUARE MOTRICĂ ȘI SOMATO-FUNCȚIONAL

- Măsurarea și evaluarea în educația fizică și sport, Dragnea A., Ed. Sport-Turism, București, 1984.
- Caracteristicile instrumentelor de măsurare și ale tehnicilor de evaluare în antrenamentul sportiv, Dragnea A., Ed.
- Didactic și pedagogic, București, 1996.
- Metodologia cercetării activităților corporale, Epuran M., Ed. ANEFS, București, 1996.
- Teorie și practică în evaluarea eficienței învățământului, Ion Tr., Ed. Didactic și pedagogic, București, 1998
- Tehnici de măsurare și evaluare în educația fizică și sport, Hostiuc N., Univ. „Dunărea de Jos” din Galați

Bibliografie minimală

- Măsurarea și evaluarea în educația fizică și sport, Dragnea A., Ed. Sport-Turism, București, 1984.
- Tehnici de măsurare și evaluare în educația fizică și sport, Hostiuc N., Univ. „Dunărea de Jos” din Galați

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
MĂSURARE ÎN KINETOTERAPIE	14 ore	intuitive (observarea, demonstrarea), practice (exersarea), metoda aparatelor ajutoare, învățarea prin descoperire.	
1. Evaluarea somatică	2h		
2. Cotearea bilanțului muscular	3h		
3. Cotearea bilanțului articular	3h		
4. Evaluarea mersului	1h		
5. Teste de evaluare pentru echilibru și coordonare	1h		
6. Teste de evaluare pentru coloana vertebrală, membre superioare, membre inferioare	4h		

Bibliografie

- CHIRIAC, M., (2000), Testarea manuală a forței musculare, Editura Universității din Oradea;

2. KENDALL, F.P., KENDALL, E., (1980), Muscles – Testing and function, 3 rd edition, Williams and Wilkins, Baltimore;
3. RADOVICI SAN-MARINA, (1975), Recuperarea sportivilor traumatizați, Editura Sport – Turism, București;
4. RAVEICA, G., (2003), Caiet de lucrări practice la anatomie I, Bacău;
5. SIDENCO, E.L., (2003), Evaluarea articulară și musculară a membrului superior. Aplicații în kinetoterapie și în medicina sportivă, Editura Fundației României de mâine, București;
6. SIDENCO, E.L., (2003), Coloana vertebrală și membrul inferior. Evaluare mioarticulară în kinetoterapie și în medicina sportivă, Editura Fundației României de mâine, București ;

Bibliografie minimală

1. CHIRIAC, M., (2000), Testarea manuală a forței musculare, Editura Universității din Oradea;
2. KENDALL, F.P., KENDALL, E., (1980), Muscles – Testing and function, 3 rd edition, Williams and Wilkins, Baltimore;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, pentru primul ciclu de formare profesională, ciclul de licență, face parte din domeniul pedagogic, ce contribuie la formarea competențelor și capacitățile profesionale, prezintă aspectele ce reglementează și direcționează desfășurarea activităților cadrului didactic, înarmează specialistul cu instrumente de operaționalizare a modalității de transmitere eficientă a informațiilor. Disciplina urmărește să obișnuiască studenții cu realizarea unui proces instructiv-educativ bazat pe respectarea principiilor didactice și pe folosirea metodelor generale și specifice de predare în funcție de particularitățile subiecților, prin introducerea strategiilor educaționale centrate pe elev/student. Acest curs prezintă mai multe strategii de predare, centrate pe studentul care și-a format un anumit stil de învățare. Sunt prezentate aspectele ce impun schimbarea strategiei predării, astfel încât să fie satisfăcute necesitățile fiecărui student în parte. Plecând de la considerentul că evaluarea cadrelor didactice are la bază eficiența învățării, este ușor de constatat că strategia de predare constituie punctul forte al activității ce are ca punct central evoluția studentului, de fapt evoluția viitoare a profesorului.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs		- examen oral	60%
Lucrări practice		- verificare practică	30%
Laborator		- alte activități (<i>precizați</i>)	
Proiect		- probe de evaluare formativă (test docimologic, referat/ ese/ portofoliu/ proiect/ participare conferințe/ participare competiții sportive)	10%
Instrumentele de evaluare finală:			
- 60 % examinare teoretică			
- 40% examinare practică			
Standard minim de performanță			
- însușirea principalelor noțiuni, idei specifice disciplinei;			
- cunoașterea problemelor de bază din domeniu;			
- parcurgerea bibliografiei minimale;			
- participarea la activitățile practice cu echipament adecvat și îndeplinirea sarcinilor de lucru;			
- realizarea temelor de lecție la aplicațiile practice			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
20.09.2018	GROSU Bogdan Andrei	
Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament	
28.09.2018		
Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului	
28.09.2018		

FI A DISCIPLINEI

1. Date despre program

Institu ia de învățământ superior	UNIVERSITATEA „TEFAN CEL MARE” SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	STAGIU DE PRACTICĂ ÎN UNITĂȚI SPECIALE DE EDUCAȚIE				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților de seminar	Asist. univ. dr. Mihai Constantinescu				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Verificare SCRIS
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamental, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementar				DL
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativ (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână		Curs		Seminar		Lucrări practice		Proiect	
Totalul de ore din planul de învățământ		Curs		Seminar		Lucrări practice	56	Proiect	

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	9
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	3
Tutoriat	
Examinări	2
Alte activități: pregătire frontală – curs, l.p.	

Total ore studiu individual	17
Total ore pe semestru	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază a domeniului cu orientare interdisciplinară Organizarea curriculumului integrat în mediul de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială, Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă).
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea principalelor noțiuni specifice recuperării kinetice; - Cunoașterea principalelor metode și mijloace de recuperare și evaluare. - Abilități, cunoștințe certe și argumentate ale recuperării kinetice; - Comentarea și analizarea programelor și problemelor în diverse afecțiuni; Realizarea programelor de tratament kinetic ale afecțiunilor studiate;

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		
Desfășurare aplicativă	Seminar	
	Laborator	Mod de organizare – pe grupe
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Evaluarea clinic primar (funcțional) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică.</p> <p>Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare.</p> <p>Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare.</p> <p>Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului</p> <p>Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică</p>
Competențe transversale	<p>Organizarea terapiei în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională</p> <p>Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice</p> <p>Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală</p>

7. Obiectivele disciplinei (reie îndin grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Abilitarea studenților cu cunoștințe practice privind aplicarea terapiei în centrele de educație specială.	
Obiectivele specifice	Curs	
	Seminar	
	Laborator	<p>Formarea, consolidarea și perfecționarea cunoștințelor și deprinderilor de aplicare a terapiei kinetice în funcție de diverse afecțiuni.</p> <p>Formarea, consolidarea și perfecționarea cunoștințelor și deprinderilor de aplicare a procedurilor kinetice în unități speciale de educație.</p>
	Proiect	

Conținuturi

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr ore	Metode de predare	Observații
<p>1. Organizare; Cunoașterea Bazei Didactice și de Recuperare a Centrelor de educație specială6 ore</p> <p>2. Cunoașterea și utilizarea aparaturii din dotare.....4 ore</p> <p>3. Realizarea anamnezei, explorării și evaluării funcționale pe aparate și sisteme și sintetizarea rezultatelor în cadrul fișei de observare.....4 ore</p> <p>4. Manevrarea bolnavilor, copiilor, în funcție de specificul afecțiunii și scopul urmării:.....48 ore</p> <p>a) Stabilirea diagnosticului funcțional corect pe baza diagnosticului clinic și a explorărilor și evaluărilor specifice efectuate</p> <p>b) Stabilirea obiectivelor generale, ierarhizarea lor în funcție de priorități și etapizarea programului de recuperare, în scopul atingerii etapelor progresive a obiectivelor stabilite.</p> <p>c) Selectarea, asamblarea, structurarea, aplicarea și adaptarea celor mai eficiente metode și mijloace, în funcție de afecțiune și de particularitățile pacientului</p> <p>d) Recunoașterea, prezentarea și execuția metodelor, procedurilor și tehnicilor de bază din Kinetoterapie.</p> <p>e) Abordarea pacientului, pentru a-i câștiga încrederea și de a-l convinge de utilitatea participării active la propria vindecare.</p>	60	intuitive (observarea, demonstrația), practice(exersare)	
Bibliografie			
<p>1. Rădulescu A., <i>Electroterapie</i>, Ed.Medicala, București 2004</p> <p>2. Cordun M. <i>Kinetologie medicală</i>, Ed. Axa, București, 1999</p> <p>3. Borundel C., <i>Medicina Internă pentru cadre medii</i>, Ed.All, București 2009</p> <p>4. Sbenghie T., <i>Kinetologie profilactică terapeutică și de recuperare</i>, Ed.Medicala, București 1987</p>			
Bibliografie minimală			
V. Cojocaru, L. Mircescu – Tabere și colonii, Editura Didactică și pedagogică, București, 1987.			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

9. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs		- examen oral sau scris	
Practică	- Implicarea activă în activitățile practice și îndeplinirea sarcinilor de lucru - Capacitatea de a transfera conceptele teoretice în practică - Conștiințiozitatea efectuării sarcinilor de lucru - Realizarea raportului de activitate practică și a caietului de practică - Promovarea colocviului individual cu minim nota 5.	- colocviu individual - portofoliu de practică	50% 50%
Laborator		- alte activități (precizați):.....	
Proiect			
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - însușirea principalelor noțiuni, idei specifice disciplinei; - cunoașterea problemelor de bază din domeniu; - parcurgerea bibliografiei minimale; - participarea la activitățile practice cu echipament adecvat și îndeplinirea sarcinilor de lucru; - realizarea temelor de lecție la aplicațiile practice 			
Data completării		Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
12.09.2018			<i>Constantinescu Mihai</i>
Data avizării în departament		Semnătura directorului de departament	
28.09.2018		<i>[Semnătură]</i>	
Data aprobării în Consiliul academic		Semnătura decanului	
28.09.2018		<i>[Semnătură]</i>	

FI A DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "STEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA
Facultatea	EDUCAȚIE FIZIC ȘI SPORT
Departamentul	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	KINETOTERAPIE ÎN MOTRICITATE SPECIALĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	ELEMENTE DE FIZIOTERAPIE				
Titularul activităților de curs	Lector Dr. Silisteanu Sinziana-Calina				
Titularul activităților de seminar	Asist.drd. Bosancu Anca				
Anul de studiu	II	Semestrul	II	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamental , DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementar				DL
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impus), DA - opțional (la alegere), DL - facultativ (liber aleas)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	22
II c) Pregătirea seminariilor/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	15
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	66
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• prelegere cu suport electronic: videoprojector	
Desfășurare aplicative	Seminar	•
	Laborator	• Laborator de electroterapie dotat corespunzător cerințelor cu aparate speciale de electroterapie
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- cunoașterea noțiunilor specifice disciplinei - folosirea corectă și adecvată a terminologiei disciplinei. - cunoașterea detaliată a distincțiilor între obiectul de studiu al fizioterapiei și al electroterapiei; - cunoașterea alocului rolului fizioterapiei în kinetoterapie în educația fizică ;
Competențe transversale	- să aplice cunoștințele acumulate în situații profesionale diferite; - să lucreze în echipă. - să gestioneze fundamentele teoretice ale procesului de refacere;

7. Obiectivele disciplinei (reie îndin grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Însusirea bazelor fizice si fiziologice ale electroterapiei
	Cunoasterea teoretic i practic a actiunii curentului electric i a modului de aplicare – efectuare a procedurilor
Obiective specifice	Cunoasterea bazelor fizice ale electroterapiei
	Cunoasterea proprietatilor fizice si a efectelor fiziologice ale diferitelor tipuri de curenti electrici utilizati in recuperarea medicala

8. Con inuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observa ii
Curs 1. Notiuni de terminologie. Bazele fizice ale electroterapiei: notiuni generale	2	Expuneresistematica	Curs interactiv
Curs 2. Bazele fizice ale electroterapiei: clasificarea curentilor electrici, terapeutici, efecte generale si locale. Bazele fiziologice ale electroterapiei.	2	Expuneresistematica - Prelegere	Curs interactiv
Curs3. Curentul galvanic. Proprietati fizice. Efectele fiziologice ale curentului galvanic. Modalitati de aplicare ale galvanizarilor. Indicatiile si contraindicatiile galvanoterapiei.	2	Expuneresistematica - Prelegere	Curs interactiv
Curs 4. Curentii de joasa frecventa. Generalitati. Proprietati fizice. Stimularea contractiei musculaturii normal inervate.	2	Expuneresistematica - Prelegere	Curs interactiv
Curs5. Terapia musculaturii total denervate. Terapia musculaturii spastice. Stimularea contractiei musculaturii netede.	2	Expuneresistematica - Prelegere	Curs interactiv
Curs 6. Aplicatii cu scop analgetic ale curentilor de joasa frecventa. Indicatii si contraindicatii in aplicarea curentilor de joasa frecventa	2	Expuneresistematica - Prelegere	Curs interactiv
Curs 7. Curentii de medie frecventa. Baze fizice. Efecte fiziologice. Modalitati de aplicare. Indicatii si contraindicatii	2	Expuneresistematica - Prelegere	Curs interactiv
Curs8. Terapia de inalta frecventa. Definitie. Clasificare. Proprietati fizice. Undele scurte	2	Expuneresistematica	Curs interactiv
Curs 9. Terapia de inalta frecventa pulsabila. Undele decimetrice	2	Expuneresistematica -	Curs interactiv
Curs 10. Terapia cu ultrasunete. Proprietati fizice.Efecte ale undelor ultrasonore. Tehnici de aplicare. Terapia combinata cu alte forme de electroterapie. Indicatii si contraindicatii	2	Expuneresistematica - Prelegere	Curs interactiv
Curs 11. Fototerapia. Proprietati fizice. Efecte biologice si fiziologice ale luminii. Forme de aplicare. Indicatii si contraindicatii	2	Expuneresistematica - Prelegere	Curs interactiv
Curs 12. Radiatiile ultraviolete. Radiatiile infrarosii. Modalitati de aplicare. Indicatii si contraindicatii	2	Expuneresistematica	Curs interactiv
Curs13. Laser. Efectele terapiei cu laser. Modalitati de aplicare. Indicatii si contraindicatii	2	Expuneresistematica	Curs interactiv
Curs 14. Terapia prin campuri magnetice de joasa frecventa. Baze fizice. Efectele magnetoterapiei. Modalitati de aplicare. Indicatii si contraindicatii	2	Expuneresistematica - Prelegere	Curs interactiv
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Suport de curs ▪ Andrei Radulescu, <i>Electroterapie</i>, Ed. Medicala S.A., Bucuresti 1993 ▪ Pop Liviu,<i>Balneofizioterapie</i>, Litografia UMF Cluj-Napoca, 1991 ▪ Cristea tefan, <i>Electroterapie</i>, Editura Universit ii din Oradea, 2002. ▪ Bighea. Terapia fizicala si reabilitarea în practica medicala. Ed. Medicala Universitara Craiova 2006 ▪ Bighea. Electroterapie , capitol în ”Medicina Fizica, Balneoclimatologie si Recuperare”, sub red. Roxana Popescu, Ed. Medicala Universitara Craiova, 2005 ▪ Popescu R, Bighea A: Curs de medicina fizica, balneo-climatologie si recuperare medicala. Ed. ACSA - Craiova, 1995. ▪ Popescu R, Bighea A: Notiuni practice de medicina recuperatorie. Ed. AGORA - Craiova, 1997 			
Bibliografie minimal			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Suport de curs 2. Andrei Radulescu, <i>Electroterapie</i>, Ed. Medicala S.A., Bucuresti 1993 			

3. Bighea. Electroterapia , capitol în ”Medicina Fizica, Balneoclimatologie si Recuperare”, sub red. Roxana Popescu, Ed. Medicala Universitara Craiova, 2005

Aplicatii (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observatii
LP.1 Reguli generale de aplicare a fizioterapiei. Indicații și contraindicații. Termoterapia. Aplicații cu cldur	2	Conversatiadidactica Exercitiu	
LP.2 Metodologia de aplicare a curentuluigalvanic	2	Conversatiadidactica Demonstratie	
LP.3 Metodologia de aplicare a curentuluiTrabert	2	Conversatiadidactica Exercitiu	
LP.4. Metodologia de aplicare a curentului TENS	2	Conversatiadidactica Exercitiu	
LP.5 Metodologia de aplicare a curentuluidinamic - monofazat	2	Conversatiadidactica Demonstratie	
LP.6 Metodologia de aplicare a curentului diadinamic - difazat	2	Conversatiadidactica Demonstratie	
LP.7 Metodologia de aplicare a curentului diadinamic – perioada lunga	2	Conversatiadidactica Exercitiu	
LP.8 Metodologia de aplicare a curentului diadinamic – perioada scurta	2	Conversatiadidactica Demonstratie	
LP.9 Metodologia de aplicare a curentului interferențial	2	Conversatiadidactica Demonstratie	
LP.10 Metodologia de aplicare a terapiei cu ultrasunete	2	Conversatiadidactica Demonstratie	
LP.11 Metodologia de aplicare a terapiei laser	2	Conversatiadidactica Exercitiu	
LP.12 Metodologia de aplicare a terapiei Shockwave	2	Conversatiadidactica Demonstratie	
LP.13 Metodologia de aplicare a terapieiLymphastim	2	Conversatiadidactica Demonstratie	
LP.14 Verificare practic	2	Conversatiadidactica Exercitiu	

Bibliografie

1. Andrei Radulescu, *Electroterapie*, Ed. Medicala S.A., Bucuresti 1993
2. Pop Liviu,*Balneofizioterapie*, Litografia UMF Cluj-Napoca, 1991
3. Cristea tefan, *Electroterapie*, Editura Universit ii din Oradea, 2002.
4. Bighea. Terapia fizicala si reabilitarea în practica medicala. Ed. Medicala Universitara Craiova 2006
5. Bighea. Electroterapia , capitol în ”Medicina Fizica, Balneoclimatologie si Recuperare”, sub red. Roxana Popescu, Ed. Medicala Universitara Craiova, 2005
6. Popescu R, Bighea A: Curs de medicina fizica, balneo-climatologie si recuperare medicala. Ed. ACSA - Craiova, 1995.
7. Popescu R, Bighea A: Notiuni practice de medicina recuperatorie. Ed. AGORA - Craiova, 1997

Bibliografie minimal

1. Andrei Radulescu, *Electroterapie*, Ed. Medicala S.A., Bucuresti 1993
2. Bighea. Electroterapia , capitol în ”Medicina Fizica, Balneoclimatologie si Recuperare”, sub red. Roxana Popescu, Ed. Medicala Universitara Craiova, 2005

9. Coroborarea coninuturilor disciplinei cu a tept rile reprezentan ilor comunit ii epistemice, asocia iilor profesionale i angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului


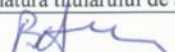
- Este o disciplin de studiu prev zut în planul de înv mânt, pentru primul ciclu de formare profesional , ciclul de licen , face parte din disciplinele fundamentale de baz ce contribuie la formarea competen elor i capacit ilor generale, prezint aspectele ce reglementeaz i direc ioneaz desf urarea activit ilor practice specifice domeniului.. Este o disciplin de baz necesar disciplinelor ulterioare, care asigura un suport practic util in practica specific recuper rii.


10. Evaluare


Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> - Însusirea bazelor fizice și fiziologice ale electroterapiei - Cunoașterea teoretică și practică a acțiunii curentului electric și a modului de aplicare – efectuare a procedurilor - Intervenții, exemplificări în cadrul cursului interactiv - Prezența 70% la cursuri 	Evaluare scrisă	60%
Seminar	-		
Laborator	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea bazelor fizice ale electroterapiei - Cunoașterea proprietăților fizice și a efectelor fiziologice ale diferitelor tipuri de curenți electrici utilizați în recuperarea medicală 	Evaluare practică	40%
Proiect			

Standard minim de performanță

- însușirea principalelor noțiuni, idei specifice disciplinei;
- cunoașterea problemelor de bază din domeniu;
- parcurgerea bibliografiei minimale;
- participarea la activitățile practice cu echipament adecvat și îndeplinirea sarcinilor de lucru;
- realizarea temelor de lecție la aplicațiile practice

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
20.09.2018		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2018	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
28.09.2018	

FI A DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „TEFAN CEL MARE” SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPAȚIALĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	ÎNOT ȘI HIDROKINETOTERAPIE				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Raș Elena				
Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Raș Elena				
Anul de studiu	II	Semestrul	III	Tipul de evaluare	EXAMEN
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DO
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	28
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	18
II c) Pregătirea seminariilor/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	66
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Frontal	
Desfășurare aplicative	Seminar	•
	Laborator	• mod de organizare: frontal, grup, individual • resurse materiale: cronometru, fluier, plute, labe, centuri etc.
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Știința terminologiei disciplinei C2 Științe științifice C3 Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare C4 Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică
Competențe transversale	CT1. Identificarea rolului și a responsabilității în cadrul grupului de lucru; CT2 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit proiectului propriu de dezvoltare personală.

7. **Obiectivele disciplinei** (reie ind din grila competen elor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de cuno tin e teoretice i practice referitoare la înv area i consolidarea principalelor elemente i proceduri specifice hidrokinetoterapiei i înotului
-----------------------------------	--

8. **Con inuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observa ii
• Hidrokinetoterapie-noțiuni introductive	2	Prelegere	
• Influența înotului asupra organismului; Înotul aplicativ utilitar	2	Curs interactiv	
• Elementele tehnice de baz ale înotului	2	Curs interactiv	
• Tehnica i metodica procedeeului craul	2	Curs interactiv	
• Tehnica i metodica procedeeului spate	2	Curs interactiv	
• Tehnica i metodica procedeeului bras	2	Curs interactiv	
• Tehnica i metodica procedeeului fluture	2	Curs interactiv	
• Hidrokinetoterapie în sport	2	Curs interactiv	
• Hidrokinetoterapie în afecțiuni reumatice	2	Curs interactiv	
• Hidrokinetoterapie în afecțiuni ortopedico-traumatice	2	Curs interactiv	
• Hidrokinetoterapie în afecțiuni cardio-vasculare	2	Curs interactiv	
• Hidrokinetoterapie în afecțiuni respiratorii	2	Curs interactiv	
• Hidrokinetoterapie în afecțiuni neurologice	2	Curs interactiv	
• Hidrokinetoterapie în afecțiuni endocrino-metabolice	2	Curs interactiv	

Bibliografie

- **Cîrle, L., Jivan, I.**, Înotul – mijloc asociat al kinetoterapiei, ANEFS, Bucure ti, 1996;
- **Pasztaï Zoltan**, Hidro Termo Balneo Climato Kinetoterapia, Editura Universit ii din Oradea, 2001
- **Krausz Ludovic, Krausz Ludovic Tibor**, Hidrokinetoterapie, Editura Syryus Teka, Miercurea Ciuc, 2007
- **Sbenghe T.**, Kinetologie profilactic , terapeutic i de recuperare medical , Editura Medical Bucure ti, 1987
- **Galeru Ovidiu**, Nata ie, teorie i practic , Editura PIM, Ia i 2008
- **Ra Elena**, Teoria i practica în sporturi de ap : înot, Editura Didactic i Pedagogic Bucure ti, 2014

BIBLIOGRAFIE MINIMAL

- **Pasztaï Zoltan**, Hidro Termo Balneo Climato Kinetoterapia, Editura Universit ii din Oradea, 2001
- **Krausz Ludovic, Krausz Ludovic Tibor**, Hidrokinetoterapie, Editura Syryus Teka, Miercurea Ciuc, 2007
- **Ra Elena**, Teoria i practica în sporturi de ap : înot, Editura Didactic i Pedagogic Bucure ti, 2014

Aplica ii (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observa ii
<ul style="list-style-type: none"> • Prezentarea obiectivelor i a con inutului disciplinei înot i a cerin elor pentru lucr rile practice (echipament, frecven , evaluare); • Acomodarea cu apa (mers, alergare, stropit cu apa, înv area apneei); • În v area plutei pe piept, spate i c lcarea apei; • Jocuri în ap 	2	Explica ie, demonstra ie, repetare	
<ul style="list-style-type: none"> • În v area mi c rii de picioare craul i picioare spate; • În v area elementelor tehnice din înot • Repetarea pozi iei plute pe piept i spate; • Jocuri în ap . 	2	Explica ie, demonstra ie, repetare	
<ul style="list-style-type: none"> • În v area mi c rilor de bra e craul; • Repetarea elementelor tehnice din înot • Repetarea mi c rilor de picioare craul, coordonare cu respira ia; 	2	Explica ie, demonstra ie, repetare	





<ul style="list-style-type: none"> • Învățarea mișcărilor de brațe și cîrmuire; • Repetarea elementelor tehnice din înot • Repetarea mișcărilor de picioare cîrmuire, coordonare cu respirația; 	2	Explicarea, demonstrarea, repetare	
<ul style="list-style-type: none"> • Învățarea mișcărilor de brațe și spate; • Repetarea elementelor tehnice din înot • Repetarea mișcărilor de brațe și cîrmuire – coordonarea cu respirația; 	2	Explicarea, demonstrarea, repetare	
<ul style="list-style-type: none"> • Învățarea mișcărilor de picioare brațe; • Repetarea elementelor tehnice din înot • Repetarea mișcărilor de picioare spate – coordonarea cu respirația; 	2	Explicarea, demonstrarea, repetare	
<ul style="list-style-type: none"> • Învățarea mișcărilor de brațe și brațe; • Repetarea elementelor tehnice din înot • Repetarea mișcărilor de brațe și spate – coordonarea cu respirația 	2	Explicarea, demonstrarea, repetare	
• Metodica hidrokinetoterapie în sport	2	Explicarea, demonstrarea, repetare	
• Metodica hidrokinetoterapie în afecțiuni reumatice	2	Explicarea, demonstrarea, repetare	
• Metodica hidrokinetoterapie în afecțiuni ortopedico-traumatice	2	Explicarea, demonstrarea, repetare	
• Metodica hidrokinetoterapie în afecțiuni cardio-vasculare	2	Explicarea, demonstrarea, repetare	
• Metodica hidrokinetoterapie în afecțiuni respiratorii	2	Explicarea, demonstrarea, repetare	
• Metodica hidrokinetoterapie în afecțiuni neurologice	2	Explicarea, demonstrarea, repetare	
• Metodica hidrokinetoterapie în afecțiuni endocrinometabolice	2	Explicarea, demonstrarea, repetare	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Krausz Ludovic, Krausz Ludovic Tibor, Hidrokinetoterapie, Editura Syryus Teka, Miercurea Ciuc, 2007 • Ra Elena, Teoria și practica în sporturi de apă : înot-caiet de lucrări practice, Editura Universității „ Ștefan cel Mare” din Suceava, 2014 • Ra Elena, Teoria și practica în sporturi de apă : înot, Editura Didactică și Pedagogică București, 2014 • Pasztai Zoltan, Hidro Termo Balneo Climato Kinetoterapia, Editura Universității din Oradea, 2001 • Cîrle, L., Jivan, I., Înotul – mijloc asociat al kinetoterapiei, ANEFS, București, 1996; 			
Bibliografie minimal			
<ul style="list-style-type: none"> • Krausz Ludovic, Krausz Ludovic Tibor, Hidrokinetoterapie, Editura Syryus Teka, Miercurea Ciuc, 2007 • Ra Elena, Teoria și practica în sporturi de apă : înot-caiet de lucrări practice, Editura Universității „ Ștefan cel Mare” din Suceava, 2014 • Cîrle, L., Jivan, I., Înotul – mijloc asociat al kinetoterapiei, ANEFS, București, 1996; 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat așteptărilor reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul kinetoterapiei

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Însușirea cunoașterea, prezentarea și explicarea corectă a conceptelor și noțiunilor specifice domeniului de activitate	Evaluare scrisă	40%
Seminar			
Laborator	Execuția corectă a elementelor tehnice din înot pentru proba practică	Evaluare practică	30%
	Elaborarea și susținerea practică a unui program de hidrokinetoterapie	Evaluare practică	30%
Proiect			
Standard minim de performanță			
- Identificarea elementelor adecvate legate de eficiența, responsabilitatea și etica profesională a kinetoterapeutului în cadrul unui program de intervenție kinetoterapeutică.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
20.09.2018		
Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament	
28.09.2018		
Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura deșanului	
28.09.2018		

FI A DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „TEFAN CEL MARE” SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	TEHNICI SPECIALE DE MANEVRARE A BOLNAVULUI				
Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. Daniela Craciun				
Titularul activităților de seminar	Asist. univ. drd. Holubiac Iulian				
Anul de studiu	II	Semestrul	II	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorii formative a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementar				DD
	Categorii de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativ (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Lucrări practice	2	Proiect	
Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Lucrări practice	28	Proiect	

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	33
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	13
Tutoriat	
Examinări	3
Alte activități: vizite la spital	

Total ore studiu individual	66
Total ore pe semestru	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Anatomia și fiziologia omului, Biomecanica, Bazele generale ale kinetoterapiei, Semiologie, Masaj și tehnici complementare, Educație pentru sănătate și prim ajutor
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • mod de organizare: frontal • resurse materiale: videoprojector 	
Desfășurare aplicații	Lucrări practice <ul style="list-style-type: none"> • mod de organizare: frontal, grup, individual • resurse materiale: videoprojector, documentare interactive, filme științifice medicale, planșe, mulaje, marker-e colorate, whiteboard, smartboard, tensiometru, manechin resuscitare, trusă de prim ajutor, • vizite la spital, în diferite secții. 	
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> •
	Proiect	<ul style="list-style-type: none"> •

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1. Capacitatea de selecție, combinare și utilizare adecvată a ansamblului integrat, coerent dinamic și deschis de cunoștințe și abilități specifice domeniului • C2. Capacitatea de structurare logică a conținuturilor disciplinei • C3. Identificarea problematicii de bază a disciplinei și asimilarea elementelor necesare pentru aplicarea în practică a cunoștințelor teoretice însușite
-------------------------	---

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1. Proiectarea și evaluarea activităților practice specifice disciplinei • CT2. Utilizarea materialului didactic și a aparaturii specifice • CT3. Operarea cu programe digitale, documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională.
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reie îndin grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		<ol style="list-style-type: none"> 1. Studenții reintegrează cunoștințele precedente de anatomie, fiziologie, biomecanică și fiziopatologie a efortului referitoare mai ales la aparatul locomotor. 2. Se familiarizează cu posibilitățile de efectuare în condiții optime de siguranță și randament a manevrelor speciale asupra pacientului. 3. Învăță principiile și metodele kinetoterapeutice și le includ în programul de recuperare a bolnavului cu afecțiuni variate. 4. Aleg conduita adecvată pentru mobilizarea, transferul, transportul și reeducarea pacientului. Aplică individualizat metodele specifice de manevrare a pacientului.
Obiectivele specifice	Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea informațiilor despre tehnici speciale de manevrare a pacientului. • Optimizarea și efectuarea în siguranță pentru kinetoterapeut a tehnicilor speciale de manevrare a pacientului.
	Lucrări practice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea problemelor cu care se confruntă pacienții prin utilizarea unor pliante sau filme științifice. • Cunoașterea principalelor elemente ale tehnicilor speciale de manevrare a pacientului. • Deprinderea anamnezei și examinarea bolnavilor. • Explicarea conținutului disciplinei prin utilizarea documentarelor interactive, filme științifice medicale; planșe, mulaje, marker-e colorate • Proiectarea și evaluarea activităților practice specifice disciplinei.
	Laborator	
	Proiect	

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.Generalități. Conținutul disciplinei. Elemente de ergofiziologie. Reacția organismului în condițiile reducerii mișcărilor. Analiza comparativă a mecanismelor de adaptare ale organismului.	2 ore	Expunere, explicație, conversație,	Curs interactiv
2.Aspecte legate de mobilizări. Poziționările fundamentale și derivate; analiză.	2 ore	Expunere, explicație, conversație,	Curs interactiv
3.Coloana vertebrală – anatomie, biomecanică. Manevre sigure în conformitate cu principiile biomecanicii și aplicări ale altor metode: stretching, relaxare, stil de viață etc.	2 ore	Expunere, explicație, conversație,	Curs interactiv
4.Pași de urmat în stabilirea planului de manevrare a pacientului. Evaluarea pacientului și a altor factori.	2 ore	Expunere, explicație, conversație,	Curs interactiv
5.Alegerea manevrei. Pregătirea. Executarea (precauții). Evaluarea execuției.	2 ore	Expunere, explicație, conversație,	Curs interactiv
6.Posturile: antalgice, corective și de facilitare. Tipuri de posturi în funcție de diagnostic.	2 ore	Expunere, explicație, conversație,	Curs interactiv
7.Strategii pentru înghițire (degluțiție).	2 ore	Expunere, explicație, conversație,	Curs interactiv
8.Manevrarea pacientului în pat, în așezat; transferul pacientului și mijloace de transfer; utilizarea scaunului rulant.	2 ore	Expunere, explicație, conversație,	Curs interactiv
9. Reeducarea (ghidajul) mersului cu mijloace de asistență.	2 ore	Expunere, explicație, conversație,	Curs interactiv
10. Kinetoterapia în amputațiile de membre inferioare.	2 ore	Expunere, explicație, conversație,	Curs interactiv
11. Kinetoterapia în arsuri și aplicarea bandajului.	2 ore	Expunere, explicație,	Curs interactiv

		conversa ie,	
12. Traumatismele vertebro-medulare si craniocerebrale: mecanisme de producere, clasificare, conduit .	2 ore	Expunere, explica ie, conversa ie,	Curs interactiv
13. Tehnici specifice practicate de kinetoterapeut în scopul autoprotecției și optimizării muncii.	2 ore	Expunere, explica ie, conversa ie,	Curs interactiv
14. Recapitularea principalelor tehnici speciale de manevrare a bolnavului.	2 ore	Expunere, explica ie, conversa ie,	Curs interactiv
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Albu C, Gherguț A, Albu M. Dicționar de kinetoterapie. Ed. Polirom, Iași, 2007. 2. Albu Adriana, Albu C, Petcu I. Asistența în Familie a Persoanei cu Deficiență Funcțională – Tehnici de îngrijire și manevrare a bolnavului. Ed. Polirom, Iași, 2001. 3. Albu C, Albu MC, Armbruster TL. Kinetoterapia pasiva. Ed. Polirom, Iași, 2004. 4. Flora Dorina. Tehnici de bază în kinetoterapie. Editura Universității, Oradea, 2002. 5. Filipescu Doina. Gimnastica terapeutică. UMF Iași, 1995. 6. Jianu Anca, Timbuș L. Manevrarea bolnavului: tehnici speciale. Ed. Fundației <i>România de Mâine</i>, București, 2010. 7. Kiss I. Fiziokinetoterapie și recuperare medicală, Ed. Medicală, București, 2002. 8. Marcu V, Dan Mirela. Kinetoterapie/Physiotherapy. Ed. Universității din Oradea, 2006. 9. Popescu Roxana, Bighea A. Notiuni practice de medicina recuperatorie. Ed. AGORA - Craiova, 1997 10. Sbenghe T. Kinesiologie - știința mișcării, Editura Medicală București, 2005. 11. Sbenghe T. Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare. Editura Medicală, București, 1987. 12. *** FEFS Oradea, KMS, 2011. Tehnici de manevrare a bolnavului. 13. *** Departamentul de Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie Oradea, decembrie 2011. Tehnici de manevrare a bolnavului – note de curs. 14. Marcu V, Pancotan V. Activități fizice adaptate. Ed. Universitaria din Craiova, 2007. 			
Bibliografie minimal			
<ol style="list-style-type: none"> 1. *** FEFS Oradea, KMS, 2011. Tehnici de manevrare a bolnavului. http://www.fefsoradea.ro/PDF/curs/Ciobanu/tehnici_lp.pdf 2. *** Departamentul de Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie Oradea, decembrie 2011. Tehnici de manevrare a bolnavului – note de curs. http://www.fefsoradea.ro/PDF/curs/Ciobanu/tehnici_curs.pdf 			

Aplicații lucrări practice	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea disciplinei, cerințele, condițiile și reguli pentru desfășurarea în bune condiții a laboratoarelor. Condiții de promovabilitate și admitere în examen. Elemente de anatomie funcțională și biomecanică – Evaluarea funcțională musculară.	2ore	Conversație didactică demonstrativă, exercitiul	Lucrare interactivă
2. Elemente de anatomie funcțională și biomecanică – Evaluarea funcțională articulară. - Noțiuni terminologice, planurile corpului.	2ore	Conversație didactică demonstrativă, exercitiul	Lucrare interactivă
3. Pozițiile principale și secundare de lucru ale corpului și denumirile acestora.	2ore	Conversație didactică demonstrativă, exercitiul	Lucrare interactivă
4. Principii generale de anatomie funcțională și biomecanică – măsuri de autoprotecție (ale kinetoterapeutului).	2ore	Conversație didactică demonstrativă, exercitiul	Lucrare interactivă
5. Reacțiile organismului în condițiile reducerii mișcărilor.	2ore	Conversație didactică demonstrativă, exercitiul	Lucrare interactivă
6. Aparatul respirator – modul de aplicare a manevrei Heimlich. Amenajarea locuinței, îmbrăcarea și dezbracarea hainelor la pacienții cu deficiențe fizice și neuromotorii.	2ore	Conversație didactică demonstrativă, exercitiul	Lucrare interactivă
7. Sisteme de manevrare a pacientului. Pozițiile ale pacientului ce facilitează manevrarea. Principalele acțiuni ale kinetoterapeutului (prizele și contraprizele)	2ore	Conversație didactică demonstrativă, exercitiul	Lucrare interactivă
8. Mobilizarea pasivă a pacienților imobilizați	2ore	Conversație didactică	Lucrare interactivă

		demonstratia, exercitiul	
9. Manevrarea pacientului din pozitile joase.	2ore	Conversatiadidactica demonstratia, exercitiul	Lucrare interactiva
10. Tehnici de ridicare i deplasare a pacientului.	2ore	Conversatiadidactica demonstratia, exercitiul	Lucrare interactiva
11. Tehnici de transfer i deplasarea cu c ruciorul rulant	2ore	Conversatiadidactica demonstratia, exercitiul	Lucrare interactiva
12. Pozitionarea corect a pacientului în diverse afec iuni.	2ore	Conversatiadidactica demonstratia, exercitiul	Lucrare interactiva
13. Mersul cu ajutorul c rjelor i a bastoanelor. Însu irea c derilor i a ridic rii din c dere.	2ore	Conversatiadidactica demonstratia, exercitiul	Lucrare interactiva
14. Test de evaluare practica	2 ore	Evaluare practic	

Bibliografie

- Adrian Albu, Constantin Albu, Ioan Petcu, Asistenta in Familie a Persoanei cu Deficienta Functionala – Tehnici de ingrijire si manevrare a bolnavului, Ed. Polirom 2001
 - Dumitru D., Ghid de reeducare functionala, Ed. Sport Turism, Bucuresti 1981
 - Doina, C., Marcu, V., Activitati fizice adaptate, Ed. Univ. din Craiova, 2007
 - Niculescu, G., Manastireanu, D., Tehnica ingrijirii bolnavului si elemente de prim ajutor primar si specializat, Ed. Didactica si Pedagogica, Bucuresti, 1994
 - Robanescu, N.; Marcu, V.; Metoiu, M., Reeducarea neuromotorie; Recuperarea functionala si readaptare, ed. a III-a revizuita si daugita, Ed. Medicala Bucuresti, 2001
 - Sbghe, T., Recuperarea medicala la domiciliul bolnavului, Ed. Medicala Bucuresti, 1996
 - Sbghe, T., Kinetologie profilactica, terapeutica si de recuperare, Ed. Medicala Bucuresti, 1997
 - Sbghe T. Bazele teoretice i practice ale kinetoterapiei. Ed. Medical , Bucure ti, 1999.
 - Sdic, L., Kinetoterapia in recuperarea algiiilor si a tulburarilor de statica vertebrala, Ed. Medicala Bucuresti, 1982
- *** FEFS Oradea, KMS, 2011. Tehnici de manevrare a bolnavului.
http://www.fefsortadea.ro/PDF/curs/Ciobanu/tehnici_lp.pdf

Bibliografie minimal

- Adrian Albu, Constantin Albu, Ioan Petcu, Asistenta in Familie a Persoanei cu Deficienta Functionala – Tehnici de ingrijire si manevrare a bolnavului, Ed. Polirom 2001
- Sbghe, T., Recuperarea medicala la domiciliul bolnavului, Ed. Medicala Bucuresti, 1996
- *** FEFS Oradea, KMS, 2011. Tehnici de manevrare a bolnavului.
http://www.fefsortadea.ro/PDF/curs/Ciobanu/tehnici_lp.pdf

9. Coroborarea con inuturilor disciplinei cu a tept rile reprezentan ilor comunit ii epistemice, asocia iilor profesionale i angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Este o disciplin de studiu prev zut în planul de înv mânt, pentru primul ciclu de formare profesional , ciclul de licen , face parte din disciplinele fundamentale ce contribuie la formarea competen elor i capacit ilor generale, prezint aspectele ce reglementeaz i direc ioneaz desf urarea activit ilor practice specifice domeniului. Disciplina are ca scop cunoa terea tehnicilor speciale de manevrare a bolnavului. Este o disciplin de baz necesar i asigur un suport practic util in practicarea kinetoterapiei.


10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota final
Curs	- Interventii, exemplificari în cadrul cursului interactiv - Prezenta 60% la cursuri	- examen scris (examenul conține 2 subiecte eliminatorii din anatomie si fiziologie)	50%
Seminar			
LP	Implicarea în pregatirea si prezentarea temelor de lucr ri practice - Prezenta 85%	- prezența și activitatea la lucrări - verificare practic - probe de evaluare formativ (referat, studiu de caz, participari la conferinte)	10% 30% 10%

Standard minim de performanță
<p>Standarde minime pentru nota 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> - însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii; - cunoașterea problemelor de bază din domeniu, precum și elementele fundamentale de anatomia și fiziologia omului (test eliminatoriu), - stăpânirea tehnicilor clasice de manevrare a bolnavului. <p>Standarde pentru nota 10:</p> <ul style="list-style-type: none"> - abilități, cunoștințe certe și profund argumentate; - exemple analizate, comentate; - mod personal de abordare și interpretare; - capacitatea de a individualiza algoritmul de kinetoterapie pentru fiecare pacient concret; - parcurgerea bibliografiei.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de LP
25.09.2018		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
	

FI A DISCIPLINEI

1. Date despre program

Institu ia de învățământ superior	UNIVERSITATEA „TEFAN CEL MARE” SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	KINETOTERAPIA DEFICIENȚELOR FIZICE ȘI SENZORIALE				
Titularul activităților de curs	Lector. univ. dr. Crăciun Maria Daniela				
Titularul activităților de seminar	Asist. univ. drd. Lazăr Andreea				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorii formative a disciplinei DF - fundamental, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementar				DF
	Categorii de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impus), DA - opțional (la alegere), DL - facultativ (liber aleas)				DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Lucrări practice	2	Proiect	
Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Lucrări practice	28	Proiect	

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	21
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	15
Tutoriat	
Examinări	3
Alte activități:	

Total ore studiu individual	66
Total ore pe semestru	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • mod de organizare: frontal • resurse materiale: videoproiector 	
Desfășurare aplicații	Lucrări practice	<ul style="list-style-type: none"> • mod de organizare: frontal, grup, individual • resurse materiale: masă de tratament, saltele, cadru somatoscopic de simetrie, bastoane, mingi, spaliere, gantere, mingi medicinale, bancă gimnastică, etc.
	Laborator	•
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1. Capacitatea de selecție, combinare și utilizare adecvată a ansamblului integrat, coerent și dinamic și deschis de cunoștințe și abilități specifice domeniului • C2. Capacitatea de structurare logică conținuturilor disciplinei • C3. Identificarea problematicii de bază a disciplinei și asimilarea elementelor necesare pentru aplicarea în practică a cunoștințelor teoretice însușite
-------------------------	--

Competen e transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1. Proiectarea i evaluarea activit ilor practice specifice disciplinei • CT2. Utilizarea materialului didactic i a aparaturii specifice • CT3. Operarea cu programe digitale , documentarea i comunicarea într-o limb de circula ie interna ional
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reie ind din grila competen elor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a explica i interpreta con inuturile teoretice i practice ale disciplinei într-o abordare interdisciplinar • Formarea unor atitudini normale de lucru privind studiul în cadrul disciplinei • Participarea proprie, activ la manifest rile tiin ifice în domeniu • Valorificarea optim i creativ a poten ialului propriu în activit ile colective • Utilizarea cuno tin elor prin schimburi de experien e
Obiectivele specifice	Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoasterea principalelor tipuri de handicap. • Familiarizarea cu metodologia de examinare, profilaxie i tratament. • Cunoa terea algoritmului de interven ie kinetic in deficientele fizice.
	Lucr ri practice	<ul style="list-style-type: none"> • Cuna terea deficientelor principale intalnite la populatia de varsta scolara. • Cunoa terea principalelor metode de corectare a deficientelor fizice. • Explicarea continutului disciplinei prin utilizarea materilelor existente in sala de kinetoterapie • Proiectarea i evaluarea activit ilor practice specifice disciplinei • Deprinderea tehnicilor de evaluare si corectare a deficientelor fizice.
	Laborator	
	Proiect	

8. Con inuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observa ii
1. Curs introductiv Atitudinea corect a corpului. Deficien ele fizice i senzoriale. Infirmitatea. Incapacitatea. Handicapul. Invaliditatea.	2 ore	Expunere sistematica - Prelegere	Curs interactiv
2. Deficien ele fizice ale capului i gâtului, clasificare. : indica ii metodice	2 ore	Expunere sistematica - Prelegere	Curs interactiv
3. Deficien ele fizice ale membrelor superioare: indica ii metodice, clasificare	2 ore	Expunere sistematica - Prelegere	Curs interactiv
4. Deficien ele fizice ale coloanei vertebrale în plan sagital: indica ii metodice, clasificare: cifoza, spate plan, spate rotund, spate cifotic.	2 ore	Expunere sistematica - Prelegere	Curs interactiv
5. Deficien ele fizice ale coloanei vertebrale în plan sagital:indica ii metodice, clasificare: lordoza, cifolordoza.	2 ore	Expunere sistematica - Prelegere	Curs interactiv
6. Deficien ele fizice coloanei vertebrale în plan frontal: indica ii metodice, clasificare.	2 ore	Expunere sistematica - Prelegere	Curs interactiv
7. Deficien ele fizice ale toracelui: indica ii metodice, clasificare, întocmirea programului de tratament.	2 ore	Expunere sistematica - Prelegere	Curs interactiv
8. Deficien ele fizice ale abdomenului: clasificare, indica ii metodice.	2 ore	Expunere sistematica - Prelegere	Curs interactiv
9. Deficien ele fizice ale bazinului si soldului: clasificare, indica ii metodice.	2 ore	Expunere sistematica - Prelegere	Curs interactiv
10. Deficien ele fizice ale genunchiului si piciorului: clasificare, indica ii metodice.	2 ore	Expunere sistematica - Prelegere	Curs interactiv
11. Deficien tele mintale si deviatiile comportamentale: autismul si sindromul Down	2 ore	Expunere sistematica - Prelegere	Curs interactiv
12. Deficien ele fizice în bolile de nutri ie i metabolism: clasificare,	2 ore	Expunere	Curs

indica ii metodice, întocmirea programului de tratament		sistematica - Prelegere	interactiv
13. Deficien ele de cre tere i dezvoltare: clasificare, indica ii metodice.	2 ore	Expunere sistematica - Prelegere	Curs interactiv
14. Deficien ele de vedere clasificare, indica ii metodice; deficien ele de auz: clasificare, indica ii metodice.	2 ore	Expunere sistematica - Prelegere	Curs interactiv
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Albu C, Gherguț A, Albu M. Dicționar de kinetoterapie. Ed. Polirom, Iași, 2007. 2. Balint Tatiana, Kinetoprofilaxie, Ed. Alma Mater, Bac u, 2010; 3. Cîmpeanu M., Kinetoterapia deficien elor fizice, Editura Napoca Star, Cluj 2008; 4. Cordun Mariana. Kinantropometrie, Ed. CD PRESS, Bucure ti, 2009. 5. Cordun Mariana. Postura corporal normal i patologic . Editura ANEFS, Bucure ti 1999. 6. Duma Eugen, Deficien ele de dezvoltare fizic , Ed. Argonaut, Cluj Napoca, 1997; 7. Filipescu Doina. Kinetoterapie. Noțiuni pentru viitori medici. Ed. Altius Academy, Iasi , 2001. 8. Fozza Ana Cristina. Îndrumar pentru corectarea deficien elor fizice. Ed. Funda iei România de mâine, Bucure ti, 2002. 9. Hertling Darlene, Kessler RM. Management of common musculoskeletal disorders: physical therapy principles and methods. Third edition. Lippincott Williams&Wilkins, 1996. 10. Ionescu A. Gimnastica medical , Ed. ALL, Bucure ti, 1994. 11. Marcu V, Dan Mirela. Kinetoterapie/Physiotherapy. Ed. Universit ții din Oradea, 2006. 12. Mo et D., Kinetoterapia în beneficiul copilului, Ed. Semne, Bucure ti, 2011; 13. Popescu Roxana, Tr istaru Rodica, Badea P. Ghid de evaluare clinic i func ional în recuperarea medical . vol II. Ed Medical universitar , Craiova, 2004. 14. Sbghe T. Bazele teoretice i practice ale kinetoterapiei. Ed. Medical , Bucure ti, 1999. 15. Sbghe T. Kinesiologie, tiin a mi c rii. Ed Medical , Bucure ti, 2005. 16. Sbghe T. Kinetologie profilactic , terapeutic i recuperare, Ed. Medical , Bucure ti, 1987. 17. Sbghe T. Recuperarea medical la domiciliul bolnavului (pentru medicul de familie). Ed Medical , Bucure ti, 1996. 			
Bibliografie minimal			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Cîmpeanu M., Kinetoterapia deficien elor fizice, Editura Napoca Star, Cluj 2008; 2. Cordun Mariana. Postura corporal normal i patologic . Editura ANEFS, Bucure ti 1999. 3. Duma Eugen, Deficien ele de dezvoltare fizic , Ed. Argonaut, Cluj Napoca, 1997; 4. Fozza Ana Cristina. Îndrumar pentru corectarea deficien elor fizice, Ed. Funda iei România de mâine, Bucure ti, 2002. 5. Ionescu A. Gimnastica medical , Ed. ALL, Bucure ti, 1994. 			
Aplica ii (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observa ii
1. Deficien ele fizice ale capului i gâtului: indica ii metodice, clasificare, întocmirea programului de tratament.	2 ore	Observa ia, demonstra ia i exerci iul	Lucr ri interactive
2. Deficien ele fizice ale membrelor superioare: indica ii metodice, clasificare, întocmirea programului de tratament.	2 ore	Observa ia, demonstra ia i exerci iul	Lucr ri interactive
3. Deficien ele fizice ale coloanei vertebrale în plan sagital: cifozele indica ii metodice, clasificare, întocmirea programului de tratament.	2 ore	Observa ia, demonstra ia i exerci iul	Lucr ri interactive
4. Deficien ele fizice ale coloanei vertebrale în plan sagital: lordozele, cifolordozele: indica ii metodice, clasificare, întocmirea programului de tratament.	2 ore	Observa ia, demonstra ia i exerci iul	Lucr ri interactive
5. Deficien ele fizice coloanei vertebrale în plan frontal: indica ii metodice, clasificare, întocmirea programului de tratament.	2 ore	Observa ia, demonstra ia i exerci iul	Lucr ri interactive
6. Deficien ele fizice ale toracelui: indica ii metodice, clasificare, întocmirea programului de tratament.	2 ore	Observa ia, demonstra ia i exerci iul	Lucr ri interactive
7. Deficien ele fizice ale abdomenului: clasificare, indica ii metodice întocmirea programului de tratament.	2 ore	Observa ia, demonstra ia i exerci iul	Lucr ri interactive

8. Deficien ele fizice ale bazinului si soldului: clasificare, indica ii metodice întocmirea programului de tratament.	2 ore	Observa ia, demonstra ia i exerci iul	Lucr ri interactive
9. Deficien ele fizice ale genunchiului: clasificare, indica ii metodice întocmirea programului de tratament.	2 ore	Observa ia, demonstra ia i exerci iul	Lucr ri interactive
10. Deficien ele fizice ale piciorului: clasificare, indica ii metodice întocmirea programului de tratament.	2 ore	Observa ia, demonstra ia i exerci iul	Lucr ri interactive
11. Deficien tele mintale si deviatiile comportamental întocmirea programului de tratament	2 ore	Observa ia, demonstra ia i exerci iul	Lucr ri interactive
12. Deficien ele fizice în bolile de nutri ie i metabolism: clasificare, indica ii metodice, întocmirea programului de tratament	2 ore	Observa ia, demonstra ia i exerci iul	Lucr ri interactive
13. Deficien ele de cre tere i dezvoltare: clasificare, indica ii metodice, întocmirea programului de tratament . Deficien ele de vedere i deficien ele de auz: indica ii metodice kinetice.	2 ore	Observa ia, demonstra ia i exerci iul	Lucr ri interactive
14. Verificare practic .	2 ore	Evaluare practic	

Bibliografie

1. Albu C, Gherguț A, Albu M. Dicționar de kinetoterapie. Ed. Polirom, Iași, 2007.
2. Cîmpeanu M., Kinetoterapia deficien elor fizice, Editura Napoca Star, Cluj 2008;
3. Cordun Mariana. Kinantropometrie, Ed. CD PRESS, Bucure ti, 2009.
4. Cordun Mariana. Postura corporal normal i patologic . Editura ANEFS, Bucure ti 1999.
5. *Duma Eugen, Deficien ele de dezvoltare fizic , Ed. Argonaut, Cluj Napoca, 1997;*
6. Filipescu Doina. Kinetoterapie. Noțiuni pentru viitori medici. Ed. Altius Academy, Iasi , 2001.
7. Fozza Ana Cristina. Îndrumar pentru corectarea deficien elor fizice. Ed. Funda iei România de mâine, Bucure ti, 2002.
8. Hertling Darlene, Kessler RM. *Management of common musculoskeletal disorders: physical therapy principles and methods.* Third edition. Lippincott Williams&Wilkins, 1996.
9. Ionescu A. Gimnastica medical , Ed. ALL, Bucure ti, 1994.
10. Marcu V, Dan Mirela. Kinetoterapie/Physiotherapy. Ed. Universit ții din Oradea, 2006.
11. Popescu Roxana, Tr istaru Rodica, Badea P. Ghid de evaluare clinic i func ional în recuperarea medical . vol II. Ed Medical universitar , Craiova, 2004.
12. Sbenghe T. Bazele teoretice i practice ale kinetoterapiei. Ed. Medical , Bucure ti, 1999.
13. Sbenghe T. Kinesiologie, tiin a mi c rii. Ed Medical , Bucure ti, 2005.
14. Sbenghe T. Kinetologie profilactic , terapeutic i recuperare, Ed. Medical , Bucure ti, 1987.
15. Sbenghe T. Recuperarea medical la domiciliul bolnavului (pentru medicul de familie). Ed Medical , Bucure ti, 1996.

Bibliografie minimal

1. Cîmpeanu M., Kinetoterapia deficien elor fizice, Editura Napoca Star, Cluj 2008;
2. Cordun Mariana. Postura corporal normal i patologic . Editura ANEFS, Bucure ti 1999.
3. *Duma Eugen, Deficien ele de dezvoltare fizic , Ed. Argonaut, Cluj Napoca, 1997;*
4. Fozza Ana Cristina. Îndrumar pentru corectarea deficien elor fizice, Ed. Funda iei România de mâine, Bucure ti, 2002.
5. Ionescu A. Gimnastica medical , Ed. ALL, Bucure ti, 1994.


9. Coroborarea con inuturilor disciplinei cu a tept rile reprezentan ilor comunit ii epistemice, asocia iilor profesionale i angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului


Este o disciplin de studiu prev zut în planul de înv mânt, pentru primul ciclu de formare profesional , ciclul de licen , face parte din disciplinele de specialitate ce contribuie la formarea competen elor i capacit ilor specifice, prezint aspectele ce reglementeaz i direc ioneaz desf urarea activit ilor practice specifice domeniului. Disciplina are ca scop cunoasterea deficien elor fizice i elaborarea tratamentului kinetic pentru corectarea acestora . Este o disciplin de specialitate obligatorie, care asigura un suport practic util in procesul de recuperare kinetic . De asemenea este foarte importanta cunoasterea principalelor metode i tehnici de evaluare si tratament pentru combaterea i tratarea deficien telor fizice functionale.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- Interventii, exemplificari în cadrul cursului interactiv - Prezentă 70% la cursuri	- examen scris (examenul conține 2 subiecte eliminatorii din anatomie și fiziologie)	50%
Seminar			
Laborator	Implicarea în pregătirea și prezentarea temelor de seminar - Prezentă 85%	- portofoliu: caiet de lucrări practice, programe de tratament - prezentă și activitatea la lucrări - verificare practică	15% 10 % 20 %
Proiect		- probe de evaluare formativă (studii de caz, participări la conferințe, activități extracurriculare)	5%
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - însușirea principalelor noțiuni, idei specifice disciplinei; - cunoașterea problemelor de bază din domeniu; - parcurgerea bibliografiei minimale; - participarea la activitățile practice cu echipament adecvat și îndeplinirea sarcinilor de lucru; - realizarea temelor de lecție la aplicațiile practice 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
19.09.2018		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2018	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
28.09.2018	

FI A DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „TEFAN CEL MARE” SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	STAGIU DE PRACTICĂ ÎN CENTRE SPECIALE DE RECUPERARE				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților de seminar	Asist. univ. drd. Lazăr Andreea				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	verificare
Regimul disciplinei	Categorii formative a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementar				DL
	Categorii de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativ (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână		Curs		Seminar		Lucrări practice	4	Proiect	
Totalul de ore din planul de învățământ		Curs		Seminar		Lucrări practice	56	Proiect	

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	3
Tutoriat	
Examinări	2
Alte activități: pregătire frontală – curs, l.p.	

Total ore studiu individual	17
Total ore pe semestru	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială) și planificarea conținuturilor de bază a domeniului cu orientare interdisciplinară Organizarea curriculumului integrat în mediul de instruire în învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie, Sănătate, Sport).
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea principalelor noțiuni specifice recuperării kinetice; - Cunoașterea principalelor metode și mijloace de recuperare și evaluare. - Abilități, cunoștințe certe și argumentate ale recuperării kinetice; - Comentarea și analizarea programelor și problemelor în diverse afecțiuni; - Realizarea programelor de tratament kinetic în diverse afecțiuni;

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		
Desfășurare aplicativă	Seminar	
	Laborator	Mod de organizare – pe grupe
	Proiect	

6. Competen e specifice acumulate

Competen e profesionale	Evaluarea clinic primar (func ional) i diagnoza nevoilor de interven ie kinetoterapeutic . Realizarea programelor de interven ie kinetoterapeutic , cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare. Realizarea programelor de interven ie kinetoterapeutic profilactic , curativ sau de recuperare. Utilizarea metodelor i tehnicilor de interven ie kinetoterapeutic
Competen e transversale	Organizarea terapiei în condi ii de asisten calificat , cu respectarea normelor de etic i deontologie profesional Îndeplinirea în condi ii de eficien i eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea i desf urarea activit ilor specifice interven iilor kinetoterapeutice Autoevaluarea obiectiv a nevoii de formare profesional în scopul inser iei i adaptabilit ii la cerin ele pie ei muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personal

7. Obiectivele disciplinei (reie înd din grila competen elor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Abilitarea studen ilor cu cuno tin e practice privind aplicarea terapiei în centrele de educa ie speciala .	
Obiectivele specifice	Curs	
	Seminar	
	Laborator	Formarea, consolidarea i perfec ionarea cuno tin elor i deprinderilor de aplicare a terapiei kinetice în func ie de diverse afec iuni . Formarea, consolidarea i perfec ionarea cuno tin elor i deprinderilor de aplicare a pocedurilor kinetice în centrele speciale de recuperare.
	Proiect	

8. Con inuturi

Aplica ii (Seminar/laborator/proiect)	Nr ore	Metode de predare	Observa ii
1. Organizare; Cunoa terea bazei didactice i de recuperare a centrelor speciale de recuperare	5 ore	observa ia, demonstra ia,	
2. Cunoa terea i utilizarea aparaturii din dotare	5 ore	observa ia, demonstra ia,	
3. Realizarea anamnezei, explor rii i evalu rii func ionale pe aparate i sisteme i sintetizarea rezultatelor în cadrul fi ei de observare	6 ore	observa ia, demonstra ia, exerci iul	
4. Manevrarea pacien ilor, în func ie de specificul afec iunii i scopul urm rit: - stabilirea diagnosticului func ional corect pe baza diagnosticului clinic i a explor rilor i evalu rilor specifice efectuate; - stabilirea obiectivelor generale, ierarhizarea lor în func ie de priorit i i etapizarea programului de recuperare, în scopul atingerii e alonate, progresive a obiectivelor stabilite; - selectarea, asamblarea, structurarea, aplicarea i adaptarea celor mai eficiente metode i mijloace, în func ie de afec iune i de particularit ile pacientului; - recunoa terea, prezentarea i execu ia metodelor, procedeeleor i tehnicilor de baz din Kinetoterapie; - abordarea pacientului, pentru a-i câ tiga încrederea i de a-l convinge de utilitatea particip rii active la propria vindecare.	6 ore	observa ia, demonstra ia, exerci iul	
5. Manevrarea pacien ilor, în func ie de specificul afec iunii i scopul urm rit.	6 ore	observa ia, demonstra ia, exerci iul	
6. Manevrarea pacien ilor, în func ie de specificul afec iunii i scopul urm rit	6 ore	observa ia, demonstra ia, exerci iul	
7. Manevrarea pacien ilor, în func ie de specificul afec iunii i scopul urm rit	6 ore	observa ia, demonstra ia, exerci iul	
8. Manevrarea pacien ilor, în func ie de specificul afec iunii i scopul urm rit	6 ore	observa ia, demonstra ia, exerci iul	

9. Manevrarea pacienților, în funcție de specificul afecțiunii și scopul urmărit	6 ore	observația, demonstrația, exercițiul	
10. Manevrarea pacienților, în funcție de specificul afecțiunii și scopul urmărit	6 ore	observația, demonstrația, exercițiul	
11. Manevrarea pacienților, în funcție de specificul afecțiunii și scopul urmărit	6 ore	observația, demonstrația, exercițiul	
12. Manevrarea pacienților, în funcție de specificul afecțiunii și scopul urmărit	6 ore	observația, demonstrația, exercițiul	
13. Manevrarea pacienților, în funcție de specificul afecțiunii și scopul urmărit	6 ore	observația, demonstrația, exercițiul	
14. Evaluare finală scrisă și orală	4 ore	evaluare	

Bibliografie

1. Albu Adriana, Albu C, Petcu I. Asistența în Familie a Persoanei cu Deficiență Funcțională – Tehnici de îngrijire și manevrare a bolnavului. Ed. Polirom, Iași, 2001;
2. Borundel C., Medicina Interna pentru cadre medii, Ed.All, București 2009;
3. Cioroiu, S.G., Kinetoterapie de la teorie la practică. Ed. Universității Transilvania, Brașov 2012;
4. Cordun M. Kinetologie medicală, Ed. Axa, București, 1999;
5. Marcu V., Kinetoterapie, Physiotherapy, Ed. Universității din Oradea, 2006;
6. Olariu Marinela, Manoiu Vasile, Compendiu. Îngrijiri paliative la domiciliu, Ed. Viața medicală românească, București 2004;
7. Rădulescu A., Electroterapie, Ed. Medicală, București 2004;
8. Jianu Anca, Timbuș L. Manevrarea bolnavului: tehnici speciale. Ed. Fundației România de Măine, București, 2010;
9. Titirca Lucretia Ghid de nursing cu tehnici de evaluare și îngrijiri corespunzătoare nevoilor fundamentale - Vol. I, Ed. Viața Medicală Românească, București 2008;
10. Sbenge T., Kinetologie profilactică terapeutică și de recuperare, Ed. Medicală, București 1987;
11. Sbenge T, Recuperarea medicală la domiciliul bolnavului, Ed. Medicală, București, 1996.

Bibliografie minimală

1. Albu Adriana, Albu C, Petcu I. Asistența în Familie a Persoanei cu Deficiență Funcțională – Tehnici de îngrijire și manevrare a bolnavului. Ed. Polirom, Iași, 2001;
2. Rădulescu A., Electroterapie, Ed. Medicală, București 2004;
3. Jianu Anca, Timbuș L. Manevrarea bolnavului: tehnici speciale. Ed. Fundației România de Măine, București, 2010;
4. Sbenge T., Kinetologie profilactică terapeutică și de recuperare, Ed. Medicală, București 1987;
5. Sbenge T, Recuperarea medicală la domiciliul bolnavului, Ed. Medicală, București, 1996.

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Practic	<ul style="list-style-type: none"> - Implicarea activă în activitățile practice și îndeplinirea sarcinilor de lucru - Capacitatea de a transfera conceptele teoretice în practică - Conștientizarea efectelor sarcinilor de lucru - Realizarea raportului de activitate practică și a 	<ul style="list-style-type: none"> - colocviu individual scris și practic - portofoliu de practică 	<ul style="list-style-type: none"> 50% 50%

	caietului de practică - Promovarea colocviului individual cu minim nota		
Laborator		- alte activități (precizați):.....	
Proiect			
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - însușirea principalelor noțiuni, idei specifice disciplinei; - cunoașterea problemelor de bază din domeniu; - parcurgerea bibliografiei minimale; - participarea la activitățile practice cu echipament adecvat și îndeplinirea sarcinilor de lucru; - realizarea temelor de lecție la aplicațiile practice 			
Data completării		Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
20.09.2018		<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
Data avizării în departament		Semnătura directorului de departament	
28.09.2018		<i>[Signature]</i>	
Data aprobării în Consiliul academic		Semnătura decanului	
28.09.2018		<i>[Signature]</i>	

FI A DISCIPLINEI

1. Date despre program

Institu ia de învățământ superior	UNIVERSITATEA „TEFAN CEL MARE” SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	UTILIZARE SOFTWARE SPECIALIZATE ÎN EFS ȘI KINETOTERAPIE				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Benedek Florian				
Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Benedek Florian				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorii formative a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementar				DC
	Categorii de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativ (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână	2	Curs		Seminar	2	Laborator		Proiect	
Totalul de ore din planul de învățământ	28	Curs		Seminar	28	Laborator		Proiect	

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	11
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
Tutoriat	
Examinări	3
Alte activități: Pregătire frontală curs seminar	

Total ore studiu individual	41
Total ore pe semestru	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> - reprezentări specifice domeniului - lucrul în echipă - punerea în valoare a propriilor cunoștințe și abilități - dezvoltarea personalității

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • mod de organizare: frontal • resurse materiale: videoprojector 	
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • mod de organizare: frontal, grup, individual • resurse materiale: Calculatoare, Aparatură electronică
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1. Proiectarea modulară Educație fizică și sportivă și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară • C2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire în învățare, cu accent interdisciplinar Educație fizică și sportivă • C3. Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă
-------------------------	---

	<p>a exerci iului fizic</p> <ul style="list-style-type: none"> • C4. Descrierea i demonstrarea sistemelor opera ionale specifice Educa iei fizice i sportive, pe grupe de vârst • C5. Evaluarea nivelului de preg tire a practican ilor activit ilor de educa ie fizic i sport • C6. Utilizarea elementelor de management i marketing specifice domeniului
Competen e transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1. Organizarea de activit i de educa ie fizic i sportive pentru persoane de diferite vârste i niveluri de preg tire în condi ii de asisten calificat , cu respectarea normelor de etic i deontologie profesional • CT2. Îndeplinirea în condi ii de eficien i eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea i desf urarea activit ilor sportive • CT3. Operarea cu programe digitale , documentarea i comunicarea într-o limb de circula ie interna ional

7. Obiectivele disciplinei (reie ind din grila competen elor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<p>Disciplina î i propune asigurarea preg tirii de baz a studen ilor specializ rilor facult ii în domeniul utiliz rii Internetului i a po tei electronice precum i a unor programe utile în formarea lor ca viitori profesioni ti.</p> <p>Disciplina familiarizeaz studen ii cu utilizarea sistemului de operare Windows, cu editorul de text Word, programul de calcul tabelar Excel, cu programe de navigare pe Internet i de utilizare a po tei electronice.</p> <p>Obiectivele principale ale cursului sunt:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Prezentarea sistemului de operare Windows i a programelor de navigare pe Internet 2 Familiarizarea studen ilor cu mediul Microsoft Office i a modului de utilizare a acestuia 3 Familiarizarea cu tehnicile multimedia i transferul informa iei pe internet.
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> • CURS <ol style="list-style-type: none"> a. Cunoa tere i în elegere: <ul style="list-style-type: none"> - utilizarea corect a termenilor de specialitate; - în elegerea activit ii la aceast disciplin i a etapelor de dezvoltare a acesteia; - identificarea rela iilor existente între aceast disciplin i celelalte cuprinse în planul de înv mânt i a rolului acesteia în fomarea speciali tilor în domeniu; - cunoa terea rolurilor profesionale ale cadrelor didactice i a standardelor pentru profesia didactic . b. Explicare si interpretare (explicarea i interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum i a con inuturilor teoretice i practice ale disciplinei): <ul style="list-style-type: none"> - explicarea i interpretarea ideilor, proceselor educa ionale i a con inuturilor teoretice i practice specifice disciplinei; - analiza obiectiv a teoriei i practicii contemporane la aceast disciplin ; - explicarea si interpretarea relatiei teorie – practic asociat cu formarea competentelor specifice profesiei; - interpretarea raportului dintre instruire-educare-actiune-practic prin analiza transdisciplinar a diverselor concepte, modele teoretice, idei examinate în cadrul altor cursuri. • SEMINAR • S în eleag i s foloseasc tehnologiile moderne prin: <ul style="list-style-type: none"> - formarea capacit ii de a mânu i video-proiectorul, retroproiectorul, de a scana i a monta anumite secven e, de a lucra în powerpoint etc.; - formarea capacit ii de a combina modalit ile de transmitere a informa iilor cu tehnologia modern ; - formarea capacit ii de folosire a echipamentelor informatice în calitatea lor de instrumente ale comunic rii;

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
2. Curs: Sisteme de operare. Clasificare, generalități. Sistemul de operare Windows. (4 ore) 3. Mediul MS Office. Editorul de text Microsoft Word, formatarea textului, paragraful și paginii. (4 ore) 4. Microsoft Word crearea de tabele și grafice. (4 ore) 5. Calcul tabelar și bază de date Excel și Acces (8 ore) 6. Prezentare și prelucrare grafică Power Point și Photo Editor (4 ore) 7. Multimedia și Internetul principalul instrument de informare și comunicare. (4 ore)	28	Verbale (expunerea, explicația, conversația),	
Bibliografie Milici Dan, Milici Mariana – Utilizarea sistemelor de calcul în inginerie, Editura Universității Suceava 2004 Glenn Brookshear – Introducere în informatică, Editura Teora Barbara Kasser – Utilizare Internet, ediția a III-a, Editura Teora			
Bibliografie minimală Barbara Kasser – Utilizare Internet, ediția a III-a, Editura Teora Glenn Brookshear – Introducere în informatică, Editura Teora Dan Marinescu, George Dimitriu – PC manualul începătorului, ediția a II-a, Editura Teora			

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Laborator: 1. Edin de protecția muncii (2 ore) 2. Arhitectura unui sistem computerizat (2ore) 3. Sistemul de operare Windows, setări (2ore) 4. Sistemul de operare Windows, subprograme utilitare (2ore) 5. Utilizarea programelor de gestiune hardware și software (2ore) 6. Utilizarea editorului de text (2ore) 7. Utilizarea editorului de text (2ore) 8. Calcul tabelar și bază de date Excel (2ore) 9. Calcul tabelar și bază de date Acces (2ore) 10. Prezentare și prelucrare grafică Power Point (2ore) 11. Prezentare și prelucrare grafică Photo Editor (2ore) 12. Arhitectura Internet, navigare, poșta electronică (2ore) 13. Aplicații multimedia (2ore) 14. Edin de fixare, verificări, recuperări (2ore)	28	Verbale (expunerea, explicația, conversația),	
Bibliografie Milici Dan, Milici Mariana – Utilizarea sistemelor de calcul în inginerie, Editura Universității Suceava 2004 Glenn Brookshear – Introducere în informatică, Editura Teora • Barbara Kasser – Utilizare Internet, ediția a III-a, Editura Teora			
Bibliografie minimală Barbara Kasser – Utilizare Internet, ediția a III-a, Editura Teora Glenn Brookshear – Introducere în informatică, Editura Teora Dan Marinescu, George Dimitriu – PC manualul începătorului, ediția a II-a, Editura Teora			

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, pentru primul ciclu de formare profesională, ciclul de licență, face parte din domeniul pedagogic, ce contribuie la formarea competențelor și capacitățile profesionale, prezintă aspectele ce reglementează și direcționează desfășurarea activităților cadrului didactic, înarmează specialistul cu instrumente de operaționalizare a modalității de transmitere eficientă a informațiilor. Disciplina urmărește să obișnuiască studenții cu realizarea unui proces instructiv-educativ bazat pe respectarea principiilor didactice și pe folosirea metodelor generale și specifice de predare în funcție de particularitățile subiecților, prin introducerea strategiilor educaționale centrate pe elev/student. Acest curs prezintă mai multe strategii de predare, centrate pe studentul care și-a format un anumit stil de învățare. Sunt prezentate aspectele ce impun schimbarea strategiei predării, astfel încât să fie satisfăcute necesitățile fiecărui student în parte. Plecând de la considerentul că evaluarea cadrelor didactice are la bază eficiența învățării, este ușor de constatat că strategia de predare constituie punctul forte al activității ce are ca punct central evoluția studentului, de fapt evoluția viitoare a profesorului.

10. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs		- examen oral sau scris	50%
Seminar		- colocviu individual	30%
Laborator		- alte activități (precizați):.....	
Proiect		- probe de evaluare formativă (test docimologic, referat, eseu, portofoliu , proiect)	20%
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - însușirea principalelor noțiuni, idei specifice disciplinei; - cunoașterea problemelor de bază din domeniu; - parcurgerea bibliografiei minimale; - participarea la activitățile practice cu echipament adecvat și îndeplinirea sarcinilor de lucru; 			
realizarea temelor de lecție la aplicațiile practice			
•			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2018	<i>Benedek Horvath</i>	<i>Benedek Horvath</i>

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2018	<i>[Signature]</i>

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
28.09.2018	<i>[Signature]</i>

FI A DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „TEFAN CEL MARE” SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZIC ȘI SPORT
Departamentul	DE EDUCAȚIE FIZIC ȘI SPORT
Domeniul de studii	KINETOTERAPIE
Ciclul de studii	LICEN
Programul de studii/calificarea	KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIAL

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	PATOLOGIE				
Titularul activităților de curs	Lect.Univ.Dr. Bilha Claudia				
Titularul activităților de seminar	Asist. Univ. drd. Ana Haidamac				
Anul de studiu	II	Semestrul	I	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamental, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementar				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impus), DA - opțional (la alegere), DL - facultativ (liber aleas)				DA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar		Lucrări practice	1	Proiect	
Totalul de ore din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar		Lucrări practice	14	Proiect	

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
Tutoriat	
Examinări	3
Alte activități: vizite la spital	

Total ore studiu individual	44
Total ore pe semestru	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Anatomia și fiziologia omului, Educație pentru sănătate și prim ajutor, Tehnici speciale de manevrare a bolnavului
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		<ul style="list-style-type: none"> • mod de organizare: frontal • resurse materiale: videoproiector
Desfășurare aplicative	Lucrări practice	<ul style="list-style-type: none"> • mod de organizare: frontal, grup, individual • resurse materiale: videoproiector, documentare interactive, filme științifice medicale, planșe, mulaje, marker-e colorate, whiteboard, smartboard, tensiometru, manechin resuscitare, trusă de prim ajutor, • vizite la spital, în diferite secții.
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> •

6. Competen e specifice acumulate

Competen e profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1. Capacitatea de selec ie, combinare i utilizare adecvat a ansamblului integrat, coerent dinamic i deschis de cuno tin e i abilit i specifice domeniului • C2. Capacitatea de structurare logic a con inuturilor disciplinei • C3. Identificarea problematicii de baz a disciplinei i asimilarea elementelor necesare pentru aplicarea în practic a cuno tințelor teoretice însu ite
Competen e transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1. Proiectarea i evaluarea activit ilor practice specifice disciplinei • CT2. Utilizarea materialului didactic i a aparaturii specifice • CT3. Operarea cu programe digitale, documentarea i comunicarea într-o limb de circula ie interna ional

7. Obiectivele disciplinei (reie ind din grila competen elor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a explica i interpreta con inuturile teoretice i practice ale disciplinei într-o abordare interdisciplinar • Formarea unor atitudini normale de lucru privind studiul în cadrul disciplinei • Participarea proprie, activ la manifest rile tiin ifice în domeniu • Valorificarea optim i creativ a poten ialului propriu în activit ile colective • Utilizarea cuno tin elor prin schimburi de experien e
Obiectivele specifice	Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoasterea informa iilor despre semiologie i patologie. • Recunoa terea principalelor boli.
	Lucr ri practice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoa terea problemelor cu care se confrunta s n tatea public prin utilizarea unor pliante sau filme s iintifice. • Cunoa terea principalelor elemente de semiologie. • Explicarea conținutului disciplinei prin utilizarea documentarelor interactive, filme tiin ifice medicale; plan e, mulaje, <i>marker</i>-e colorate • Proiectarea i evaluarea activit ilor practice specifice disciplinei. • Deprinderea anamnezei i examinarea bolnavilor. • Evaluare periodic și aprecierea studenților. Emulație și ierarhizarea după calitatea înv țării. • Verificarea Caietului de lucr ri practice al fiec rui student.
	Laborator	
	Proiect	

8. Con inuturi

Curs 14 ore = 7 cursuri	Nr. ore	Metode de predare	Observa ii
PATOLOGIE - CURS 1. Patologia, semiologia – defini ii. Patologia general i special . Boli i sindroame. Tipuri de boli. Evoluție, complicații, prognostic.	1	Expunere, explica ie, conversa ie, filme documentare medicale, prezentare de cazuri, ilustrare si exemplificare cu videoproiectorul etc.	Curs interactiv
Diagnosticul pozitiv, diferențial etc. Etiopatogenie. Fiziopatologie. Anatomie patologica si histopatologie.	1	Expunere, explica ie, conversa ie, filme documentare medicale, prezentare de cazuri, ilustrare si exemplificare cu videoproiectorul etc.	Curs interactiv

2. Examenе paraclinice: imagistica (radiologie, CT, RMN, echo), ECG, spirometria etc. Laboratorul de hematologie, biochimie, bacteriologie, parazitologie etc.	1	Expunere, explica ie, conversa ie, filme documentare medicale, prezentare de cazuri, ilustrare si exemplificare cu videoproiectorul etc.	Curs interactiv
Diagnostic de trimitere, de etap , de externare: principal, secundare (comorbidit ți). Componentele foii de observa ie. Anamneza. Examenul obiectiv general.	1	Expunere, explica ie, conversa ie, filme documentare medicale, prezentare de cazuri, ilustrare si exemplificare cu videoproiectorul etc.	Curs interactiv
3. Patologia tegumentelor, esutului celular subcutanat, aparatului locomotor.	1	Expunere, explica ie, conversa ie, filme documentare medicale, prezentare de cazuri, ilustrare si exemplificare cu videoproiectorul etc.	Curs interactiv
Patologia aparatului respirator.	1	Expunere, explica ie, conversa ie, filme documentare medicale, prezentare de cazuri, ilustrare si exemplificare cu videoproiectorul etc.	Curs interactiv
4. Patologia aparatului cardio-vascular. Sindroame cardiologice. Sindroame vasculare: arteriale, venoase, limfatice.	1	Expunere, explica ie, conversa ie, filme documentare medicale, prezentare de cazuri, ilustrare si exemplificare cu videoproiectorul etc.	Curs interactiv
Patologia sângelui, esutului hematopoietic i limfoid, imunit ii, hemostazei.	1	Expunere, explica ie, conversa ie, filme documentare medicale, prezentare de cazuri, ilustrare si exemplificare cu videoproiectorul etc.	Curs interactiv
5. Patologia aparatului digestiv.	1	Expunere, explica ie, conversa ie, filme documentare medicale, prezentare de cazuri, ilustrare si exemplificare cu videoproiectorul etc.	Curs interactiv
Patologia sistemului endocrin i a metabolismului.	1	Expunere, explica ie, conversa ie, filme documentare medicale, prezentare de cazuri, ilustrare si exemplificare cu videoproiectorul etc.	Curs interactiv

6. Patologia aparatului urinar.	1	Expunere, explica ie, conversa ie, filme documentare medicale, prezentare de cazuri, ilustrare si exemplificare cu videoproiectorul etc.	Curs interactiv
Patologia aparatului de reproducere feminin i masculin.	1	Expunere, explica ie, conversa ie, filme documentare medicale, prezentare de cazuri, ilustrare si exemplificare cu videoproiectorul etc.	Curs interactiv
7. Patologia pediatic .	1	Expunere, explica ie, conversa ie, filme documentare medicale, prezentare de cazuri, ilustrare si exemplificare cu videoproiectorul etc.	Curs interactiv
Patologia psihiatic i psihoterapie.	1	Expunere, explica ie, conversa ie, filme documentare medicale, prezentare de cazuri, ilustrare si exemplificare cu videoproiectorul etc.	Curs interactiv

Bibliografie

1. Albu C, Gherguț A, Albu M. Dicționar de kinetoterapie. Ed. Polirom, Ia i, 2007.
2. B I ceanu- Stolnici C. Geriatrie practic . Ed. Medical , Bucure ti, 1998.
3. Bruckner I. Semiologie medical . Ed Medical , Bucure ti, 2002.
4. Covic M. Genetica medical . Ed Polirom, Ia i, 2004.
5. Dumitru M. Geriatrie. Ed Medical , Bucure ti, 1982.
6. Dumitru D. Ghid de reeducare func ional . Ed. Sport-Turism, Bucure ti, 1981.
7. Gherasim L. Tratat de medicin intern . Ed. Medical , Bucure ti, 1984.
8. Popescu Roxana, Tr istaru Rodica, Badea P. Ghid de evaluare clinic i func ional în recuperarea medical , vol II. Ed Medical universitar , Craiova, 2004.
9. Rusu.V. Dicționar medical. Ed. Medicală, București, 2001.
10. Sbghe T. Recuperarea medical la domiciliul bolnavului (pentru medicul de familie). Ed Medical , Bucure ti, 1996.
11. Schaffler A, Braun J, Renz U. Ghid clinic. Ed Medical , Bucure ti, 1995.
12. Ursea N. Manual de nefrologie. Ed. Funda ia România de mâine, 2004.
13. Semiologie chirurgicala. <http://www.justmed.eu/schir.php>
14. <http://www.semiologie.ro/>
15. Vasile Mihaela, Moldoveanu Monica. Semiologie medicala pentru asistenti medicali. **eBook**. Editura All, 2011, 2015.
16. Ulmeanu Victoria. Simptome, semne i sindroame în exemple i probleme. Editura Muntenia & Leda Constan a,

Bibliografie minimal

1. Bruckner I. Semiologie medical . Ed Medical , Bucure ti, 2002.
2. Covic M. Genetica medical . Ed Polirom, Ia i, 2004.
3. Semiologie chirurgicala. <http://www.justmed.eu/schir.php>